



**UPANDAJI WA KANISA LA
NYUMBA**

MTAALA WA MAFUNZO

Upandaji wa Kanisa la Nyumba
Mtaala wa Mafunzo
Yaliyomo

Utangulizi kwa Mkufunzi	3
01 Makaribisho na Utangulizi	5
02 Hatua 1: Kuona Mashamba Matupu	6
03 Hatua 2: Kueneza Mbegu za Injili	12
04 Hatua 3: Kulima Mashamba	16
05 Hatua 4: Kuvuna Makanisa	27
06 Hatua 5: Kuzidisha Mavuno	33
07 Kufunga Mafunzo na Kuwatuma.	36
Viambatanisho	40

UTANGULIZI KWA MKUFUNZI:

Mafunzo haya ni ya uhusiano na yanahitaji vikundi vya kufuatilia wanafunzi wakiwa kwa vikundi.

Mafunzo haya ni ya mtindo maalum wa upandaji kanisa, yakiwa na mafundisho maalum kwa mpanda kanisa.

Mafunzo haya yameudwa kufundishwa kwa sehemu mbili za msingi wanafunzi wakitumwa nje kwenda kutumia yale waliojifunza na kurudi ili kuhimizwa kushiriki yaliyo tukia, kuomba na kupokea mafundisho zaidi. Baada ya sehemu hizo mbili za mafunzo wanafunzi watakusanyika mara nyingine kusherehekea matokeo, wahimizwe na watambue hatua ifuatayo.

Mkutano wa kwanza wa Mafunzo	
01	Makaribisho & Utangulizi
02	Hatua 1: Kuona Mashamba Matupu
03	Hatua 2: Kueneza Mbegu za Injili
04	Hatua 3: Kulima Mashamba
Achilia wanafunzi kwa majuma 2-3 kwenda kufanya sehemu ya “  Kutumia”. Kila wakati unapowakusanya wanafunzi, sherehekea ushindi, omba miujiza na ufafanue maagizo.	

Mkutano wa pili wa mafundisho	
05	Hatua 4: Kuvuna Makanisa
06	Hatua 5: Kuzidisha Mavuno
07	Kufunga Mafunzo na Kuwatuma
Achilia wanafunzi kwa majuma 3-4 kwenda kufanya sehemu ya “  Kutumia”. Kila wakati unapowakusanya wanafunzi, sherehekea ushindi, omba miujiza na ufafanue maagizo.	

Mkutano wa Tatu wa Mafunzo:

Kwa matokeo mazuri kusanya wanafunzi mwezi moja baada ya mafunzo kumalizika. Wape wanafunzi nafasi wakuambie yale yametukia- pitia mawazo muhimu na utambue hatua ifuatayo. Kila wakati unapowakusanya wanafunzi, sherehekea ushindi, omba miujiza na ufafanue maagizo.

Weka mwenendo huo ukiendelea baada ya mafunzo!

Endelea kukusanya wale wote waliofundishwa kila mwaka ili kuyajua makanisa yaliyopandwa, sherehekea ushindi, omba miujiza na ufafanue maagizo.

Hakikisha umepitia ukurasa wa kutuma na utoe maagizo juu ya washauri nk. Kwa mkufunzi.

KUMBUKA: Mkufunzi lazima awe huru kusimamisha na kutuma wanafunzi nje baada ya kila kipidi au kurudia kipidi ikiwa wanafunzi wanahitaji muda zaidi kuelewa nyezo na kuitumia.

Vifaa vinavyohitajika: Karatasi kubwa na kalamu za kutia alama kwa kila kundi la watu 5-7 na ya mkufunzi. Katika sehemu ya 5 hatua 4 kuvuna mashamba: Vitu vya ushirika mtakatifu vitahitajika.

01 Makaribisho na Utangulizi

Eleza kwa kundi wadhifa wako katika DCPI (kwa mfano – mkufunzi aliyethibitishwa) na maelezo yafuatayo kuhusu DCPI:

Dynamic Church Planting International inatamani kuona wapanda kanisa wakistawi katika kutimiza mwito wao walioitiwa na Mungu. Katika miaka mingi wapanda kanisa 100,000 duniani kote wameandaliwa kwa mafundisho ya DCPI. Maono yetu ni “kuandaa viongozi kupanda makanisa yenye nguvu milioni 5 ili kuufikia ulimwengu kwa ajili ya Kristo” Tunapenda ufaulu katika kile Mungu ameweka moyoni mwako kumfanyia.

Haya mafunzo ya DCPI UKN ni ya kipekee kwa sababu kadhaa:

1. **Ni rahisi sana.** UKN ni rahisi sana na inasaidia hata mwamini mchanga kuelewa jinsi ya kueleza injilina kukusanya waamini.
2. **Imetolewa zaidi kwa wengine.** Njia zilizothibitishwa zinatumiwa kupanda maelfu ya makanisa, DCPI kwa shukurani inatambua wale kutoka kwa huduma zingine ambao wamechangia katika sehemu tofauti za mafunzo haya. Hii ni pamoja na muhtasari wa mashamba manne. Tumerekebisha nyezo hizi ili kutumika kama mafundisho ya DCPI. Nyezo inatoka kwa ujuzi wa New Life Mission Church ya India, na kuchukuliwa ili kutumiwa na DCPI kuandaa wapanda kanisa duniani kote

☞ Kwa kila somo malengo yetu ni:

1.  **Ifundishe:** kupitia mafundisho ya Biblia na kutumia mtaala wa mafunzo.
2.  **Ifanyia mazoezi:** hasa katika vikundi vidogo vya 2-5 kwa kuiga nafasi na shughuli.
3.  **Ishirikishe:** Mtu mmoja katika kila kundi dogo la kama watu 6 anashiriki/anafundisha tena somo hilo kwa kundi lake.
4.  **Itekeleze:** Kila mmoja anatumwa nje ili kuweka kwenye mazoezi alichojifunza.

Cheti cha Kukamilisha cha DCPI kinaweza kupewa tu yule mtu ambaye amehudhuria masomo yote 5.

Isipokuwa na maelezo mengine, Vifungu vya maandiko zote ni za tafsiri ya English Standard Version.

☞ = kubadilisha slide

Anza na wakati wa maombi.

🕊 **02 Hatua 1: Kuona Mashamba Matupu**

Shamba Tupu

Malengo ya Mafunzo:

1. Wajulishe mashamba manne.
2. Jifunze jinsi ya kuingia shamba tupu.

Utekelezaji:

1. Wanafunzi wataenda mahari pao pa huduma na kuomba kufanikiwa kiroho, mtu wa amani na watenda kazi.
2. Watatafuta mtu wa amani.

Maelekezo:

1. Hili ni somo la msingi wa mafunzo haya. Hakikisha washiriki wote wameelewa wazi wasi wasi wa Mungu.
2. Hakikisha zoezi la Utekelezaji linaeleweka ili wanafunzi watekeleze mafunzo.



Ifundishe

I. 🕊 WASI WASI WA MUNGU

Neno la Mkufunzi: Sehemu hii niya muhimu sana kama msingi wa mafunzo mengine yote. Chukua muda mwingi ili kupitia Wasi wasi wa Mungu kwa kikamilifu.

A. Maono ya Mungu ya mwisho:

“Kwa maana dunia itajazwa maarifa ya utukufu wa BWANA kama maji yaifunikavyo bahari” (Habakuki 2:14)

Maswali ya kujadili:

- Ni picha gani huja kwa mawazo unapo soma kifungu hiki?
- Unadhani ina maana gani kuwa dunia itajazwa “maarifa ya utukufu wa Bwana?”
- Je, ni jinsi gani maji hufunika bahari vizuri? Hii inatuelekeza kuona nini kuhusu maarifa ya utukufu wa Bwana?

Angalizo:

- Kuna watu zaidi ya bilioni 7 katika ulimwengu wakati huu.
- Ni watu theruthi moja tu ulimwenguni wanaokiri kuwa Wakristo.
- Inakisiwa kwamba zaidi ya watu bilioni moja hawajasikia jina la Yesu.

🕊 **B. Shauku la Mungu:**

“Baada ya hayo nikaona, na tazama, mkutano mkubwa sana ambao hapana mtu awezaye kuuhesabu, watu wa kila taifa, na kabila, na jamaa, na ligha, wamesimama mbele ya kile kiti cha enzi na mbele za Mwana kondoo, wamevikwa mavazi meupe, wana matawi ya mitede mikononi mwao.” (Ufunuo 7:9)

Maswali ya Kujadili:

- Eneo la maono haya ni lipi?
- Nani amejumuishwa katika maono haya?
- Nini umuhimu wa mavazi meupe? (angalia kifungu cha 10)
- Nini umuhimu wa matawi ya mtede?

Angalizo:

- Kuna zaidi ya kabila 16,000 au vikundi vya watu duniani.
- Kuna lugha karibu 7,000 duniani.

C. Amri ya Mungu:

“Basi, enendeni, mkawafanye mataifa yote kuwa wanfunzi, mkiwabatiza kwa jina la Baba, na Mwana, na Roho Mtakatifu; na kuwafundisha kuyashika yote niliyowaamuru ninyi; na tazama, mimi nipo pamoja nanyi siku zote, hata ukamilifu wa dahari.” (Mathayo 28:19-20)

Ufunuo 7:9 itatukia je? Hivi ndivyo!

Maswali ya Kujadili:

-  Mwafunzi ni nini?
Kwa urahisi, mwanafunzi ni mfuasi wa Yesu au anaye jifunza ya Kristo. Mwanafunzi huwasaidia wengine kuwa wanafunzi kwa sababu ya yale Kristo amewatendea.
- Yesu alikuwa akinena na nani? Ananena na nani leo?
- Yesu ataka tufanye nini?
- Nani amejumuishwa katika amri hii? (Waliopotea, Baba, Mwana na Roho Mtakatifu, nasi)
- Ina maana gani kuwa naye pamoja nasi?

Angalizo:

- “Mataifa yote” ina maana “kila kabila” au kundi la watu. Lazima tupeleke injili kwa kila mmoja.
- Ikiwa tunamwamini Yesu, lazima tuwafanye wanafunzi. Wew name lazima tuwe wafanya wanafunzi. Kazi yetu siokuja kanisani, lakini ni kuwafanya wanafunzi. Haijalishi unafanya kazi wapi lazima uwafanye kuwa wanafunzi.

  **Ifanyie mazoezi:** Andika maono: Unataka kutimiza nini katika maisha yako? Ni kabila ngapi, watu, lugha, vikundi, vijiji, majengo marefu, mitaa nchi utakaofikia na Habari Njema?

Wape washiriki kama dakika 10 kuombea haya na kuandika majibu. Halafu washiriki wawe kwa vikundi vya 5 ili kushiriki maono yao.

Angalia: Weka vikundi vitakavyo kaa pamoja kwa  **ishiriki:** mambo yanayo unda Kanisa.

 **Ishirikishe:** Fanya mshiriki mmoja kutoka kwa kila kikundi kidogo cha 5 kushiriki somo na wale wengine wa kikundi.

II. MALENGO MAWILI KATIKA SOMO HILI

- Wajulishe mashamba manne.

- Jifunze jinsi ya kuingia shamba tupu.

Mafunzo ya kila somo ya DCPI yamejengwa juu ya msingi wa Kanuni za Biblia ambazo zimeunganishwa katika Mafundisho yote. Kanuni ya kwanza ni:

📖 **KANUNI YA BOSI (#1):** Kristo ndiye Bwana wa upandaji kanisa na ana maono ya kanisa lako mpya.

📖 **A. Utangulizi wa mashamba manne.**



Ifundishe:

Neno kwa Mkufunzi: Katika Biblia yote Mungu anatumia mifano kutoka kwa ukulima kuwasilisha ujumbe wake: bustani, mbegu, mimea, miti, kukua, kupanda, kuvuna. Mafunzo haya ya UKN yanazunguka mifano hii ya ukulima ya mashamba manne.

“Akasema (Yesu), Ufalme wa Mungu, mfano wake ni kama mtu aliyemwaga mbegu juu ya nchi; Akawa akilala na kuondoka, usiki na mchana, nayo mbegu ikamea na kukua asivyojua yeye. Maana nchi huzaa yenyewe kwanza jani tena suke, kasha ngano pevu katika suke. Hata matunda yakiiva mara atapeleka mudu, kwa kuwa mavuno yamefika.” (Marko 4:26-29)

Maswali ya Kujadili:

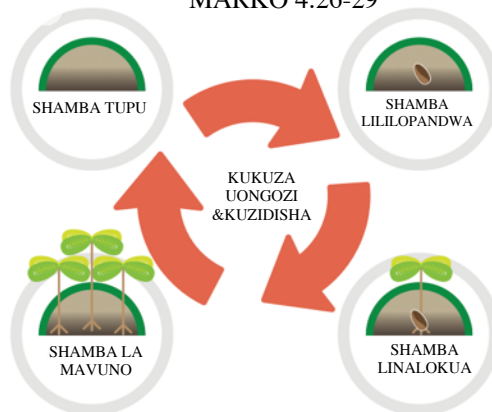
- Nini kinahitajika kwa kazi ya ukulima? (Mkulima au mpanzi, shamba, mbegu, maji, jua, subira, mwenye kuvuna, mfanya kazi/ kazi mbolea, majira yafaa)
- Ni kazi gani mkulima hufanya?
- Nani huzaa matunda?
- Nini hufanyika kwa mbegu na kwa nini?
- Ifuatayo inawakilisha nini: mkulima, mbegu, nchi?
- Ni mashamba yapi tupu karibu na wewe na unahitaji kufanya nini kuhusu hayo?
- Hufanyika nini baada ya mavuno kuja? (mzunguko unaanza tena – ukulima haukomi)
- Kwa nini kifungu hiki ni cha muhimu?
- Kwa nini Yesu akasema huu ni ufalme wa Mungu?
- Mkulima nin nani katika ufalme wa Mungu?

Angalizo:

- Baada ya kutumia maswali ya majadiliano hapo juu, wape wanafunzi tofauti kueleza kifungu hicho.
- Tanguliza muhtasari wa mashamba manne hapo chini.
- Hakikisha kutoa muda wa kutosha kwa kifungu hiki na matumizi yake kwa sababu huu ni msingi Kwa mafunzo yote hakikisha wanafunzi wana ufahamu mzuri wa maswali hapo juu.
- Sisitiza kwamba mzunguko wa mavuno ya Mungu haukomi. Tunapo fika mahari pamoja na kupanda kanisa moja, tunaendelea pahari pengine na kupanda makanisa mengi.



MASHAMBA MANNE YA UPANDAJI KANISA MARKO 4:26-29



B. Jinsi ya Kuingia Shamba Tupu

Ni jinsi gani tutapata mashamba matupu yaliyo tayari kwa kazi ya Mungu? Katika Luka 10 Yesu anatushauri jinsi tutakavyo ingia kwa mashamba matupu:

“Basi baada ya hayo Bwana aliweka na wengine, sabini, akawatuma wawili wawili wamtangulie kwenda kila mji na kila mahali alipokusudia kwenda mwenyewe. Akawaambia mavuno nimengi lakini watenda kazi ni wachache; basi mwombeni Bwana wa mavuno apeleke watenda kazi katika mavuno yake. Enendeni, angalieni, nawatuma kama wana kondoo kati ya mbwa-mwitu. Msichukue mfuko wala mkoba wala viatu wala msimwamkie mtu njiani. Na nyumba yo yote mtakayoingia semeni kwanza, Amani iwemo nyumbani humu; na akiwamo mwana wa amani amani yenu itamkalia; la hayumo, amani yenu itarudi kwenu. Basi kaeni katika nyumba iyo hiyo, mkila na kunya vya kwao; maana, mtenda kazi amestahili kupewa ujira wake. Msihame-hame kutoka nyumba hii kwenda nyumba hii. Na mji wo wote mtakaoingia wakiwakaribisha, vileni vyakula viwekwavyo mbele yenu. Waponyeni wagonjwa waliomo, waambieni ufalme wa Mungu umewakaribia. Na mji wo wote mtakaoingia nao hawawakaribishi, tokeni humo nanyi mkipita katika njia zake semeni, hata mavumbi ya mji wenu yaliyogandamana na miguu yetu tunayakung’uta juu yenu. Lakini jueni hili ya kuwa ufalme wa Mungu umekaribia. (Luka 10:1-11)

Hitaji la kwanza katika kuingia shamba tupu ni:

1. Maombi.

 **KANUNI YA NGUVU (#2)** – Maombi ni chanzo muhimu cha nguvu za Mungu na hekima katika kila awamu ya upandaji wa kanisa.

KANUNI YA NEHEMIA (#3) – Maono ya Mungu lazima yaongoze kupanga kimaombi, kabla, wakati huo na baadae.

Maswali ya Kujadili:

- Wangapi walikuwa waende pamoja? (kifungu 1) na unafikiri ilikuwa hivi kwa nini?
- Kifungu cha 2 cha sema tuombe vipi?

- Ilikuwa waombee nini?
- Ilani gani unaona katika kifungu cha 3 ambacho kinaamuru maombi?

Angalizo:

- Pendekeza maombi kwa kutembea katika eneo lengwa.
- Pendekeza kwamba waombe kinyume na ngome za kiroho na kudai kila eneo kwa Kristo.. (Ungependa kushiriki vifungu vingine: 2 Wakorintho 4:4, Waefeso 6:12)
- Wakumbushe wameambiwa waombe kwa ajili ya watenda kazi.(angalia pia, Mathayo 9:35-38)

  **Ifanyie Mazoezi:** Waulize wasimame na waombe kwa muda mfupi juu ya watenda kazi. Wakumbushe kuomba Waefeso 6:12 ili Mungu azishide ngome zilizo kinyume na injili.

2. Tafuta mtu wa amani.

Chora ruwaza kama iliyo hapo chini ambayo inaonekana na kundi lote. Usiijaze bado.

  **Ifanyie mazoezi:** Uliza wanafunzi wakusanyike kwa vikundi. Waulize watafute na kuyaandika majibu kutoka fungu ya yale ya kufanya na yasiyo ya kufanya.

Baada ya kuwapa wanafunzi muda wa kikundi kusoma fungu na kuandika majibu, ita vikundi na ujaze ruwaza uliochora.

Yale Yakufanya	Yale yasiyo yakufanya	Lengo ni gani?
Mfano: Kuomba	Mfano: usichukue mfuko.	Mfano: Kuvuja ngome kupitia maombi.
MKUFUNZI: Wanafunzi waki wanastahili kupata mambo 7 ya kufanya.	MKUFUNZI: Wanafunzi waki wanastahili kupata mambo 5 yasiyo ya kufanya.	MKUFUNZI: Wanafunzi waki wanastahili kupata angalao malengo 2: 1. Kuvuja ngome kupitia maombi 2. Kupata Mtu wa amani .

Angalizo:

- Mungu atakuongoza kwa mtu wa amani unapo ombea kikundi cha watu and unapo ombea watu.(kifungu 9)
- Enda kwa maeneo tofauti mpaka utakapo mpata mtu wa amani. Vijiji vingine viko tayari lakini inawezekana usipate mtu wa amani safari ya kwanza uendapo huko, hata ya pili.
- Mbinu kubwa ya kupata mtu wa amani ni kuuliza “Naomba niombe na wewe? Mimi ni wa kijiji hiki na ninaamini Kristo. Mungu alinielegeza kwa kijiji hiki kusaidia na kuomba katika jina la Kristo.
- Wengine watakataa injili na hata kukasirika, kama ilivyo tendeka katika kitabu cha Matendo. Lakini wengine watapokea maombi na kuitikia injili.

  **Ifanyishe Mazoezi:** Wakienda nje wawili kwa wawili wafanye mazoezi ya kutembea wakiombea eneo lengwa na mtu wa amani. Haya mazoezi yanaweza kuwa katika eneo unalofanyia mafunzo.

Bas fanya wafunzi wawili waende kwa wengine walio katika tukio la mafunzo na watafute mtu wa amani. Wawaendee wengine kwa kujitolea kuwaombea au kwa kujitolea kushiriki jinsi ya kuwa na uhakika wa uzima wa milele. Hakikisha wamempata mtu wa amani kutoka kwa washiriki wengine walio sema nao. Hakikisha asiwe ule wa kwanza kunena naye.

Angalia: Unaweza kuwa mbunifu katika njia zakufanya mazoezi ya somo hili.

 **Ishirikishe:** Wagawanye katika vikundi vya watu 6. Chagua mwanafunzi mmoja unaehisi kuwa na kipawa cha kufundisha - kutoka kila kikundi kufundisha tena somo hili kwa kikundi chao. Wape wanafunzi muda wa kufanya mazoezi ya mafunzo Luka 10na shamba la kwanza.

 **Itekeleze:**

1. **Tambua** Shamba/Mashamba tupu ambayo Mungu anakuongoza kuyafikia. Kuwa tayari kushiriki na wengine katika kipidi kijacho cha mafunzo yetu.
2. **Ombea** shamba hilo ukitumia mbinu zilizojadiliwa katika somo hili.
3. **Tambua** mtu wa amani ambaye Mungu atatumia kuanzisha mavuno yako.

Katika somo letu lijalo tutaangalia jinsi ya kushiriki ujumbe wa injili.

Mafunzo ya DCPI yaUpandaji Kanisa la Nyumba
🔑 **03 Step 2: KUENEZA MBEGU ZA INJILI**

Shamba Lenye Mbegu

Malengo ya Mafunzo:

1. Jifunze jinsi ya kueleza hadithi yako.
2. Jifunze jinsi ya kueleza hadithi ya Yesu.

Utekelezaji:

1. Wanafunzi watajifunza jinsi ya kueleza ushuhuda wao.
2. Wanafunzi watajifunza jinsi ya kueleza Injili.

Maelekezo:

1. Ni muhimu kuwapa wanafunzi muda wa kufanya mazoezi ya kuelezea hadithi yao ndani ya dakika 3.
2. Ni muhimu kuwapa wanafunzi muda wa kufanya mazoezi kueleza hadithi ya Yesu ndani ya dakika 5.
3. Moja ya sehemu muhimu ya mafunzo haya ya HCP ni kuorodhesha majina 20 ya watu watakaoshiriki nao Injili.

🔧 **Ifanyia mazoezi:** Anza muda wako kwa kupitia upya somo lililopita. Waulize wanafunzi kushiriki na kikundi chao kidogo ile wamejifunza na kushiriki uzoefu wao wakati wa kufanyia kazi mafunzo.

📖 **Ifundishe:** Yesu alimpata ‘mtu wa amani’ kisimani.

🔑 **I. MALENGO MAWILI KATIKA HILI SOMO:**

- Kujifunza jinsi ya kueleza hadithi yako.
- Kujifunza jinsi ya kueleza hadithi ya Yesu.

Swali la Kujadili:

Ni sifa gani inagharimu kuwa kiongozi mzuri? Orodhesha sifa ambazo wanafunzi wanataja, labda hadi sifa 30. Baada ya kuorodhesha sifa, fikiria hadithi ifuatayo kutoka Yohana 4. Huyu mwanamke Msamaria alifanyika kiongozi na karibu hakuwa na sifa za uongozi za kawaida zilzoorodheshwa.

“Naye alikuwa hana budi kupita katikati ya Samaria. Basi akafika kunako mji wa Samaria, uitwao Sikari, karibu na lile shamba ambalo Yakobo alimpa Yusufu mwanawe. Na hapo palikuwa na kisima cha Yakobo. Basi Yesu, kwa sababu amechoka kwa safari yake, akaketi vivi hivi kisimani. Nayo ilikuwa yapata saa sita. Akaja mwanamke Msamaria kuteka maji. Yesu akamwambia, Nipe maji ninywe. Kwa maana wanafunzi wake wamekwenda mjini kununua chakula. Basi yule mwanamke Msamaria akamwambia, imekuwaje wewe Myahudi kutaka maji kwangu, nami ni mwanamke Msamaria? [Maana Wayahudi hawachangamani na Wasamaria.] Yesu akajibu, akamwambia, Kama ungalijua karama ya Mungu, naye ni nani akuambiaye, Nipe maji inywe, ungalimwomba yye, naye angalikupa maji yaliyo hai. Yule mwanamke akamwambia, Bwana, huna kitu cha kutekea, na kisima ni kirefu; basi umeyapata wapi hayo maji yaliyo hai? Je! Wewe u mkubwa kuliko baba yetu, Yakobo, aliyetuba kisima

hiki, naye mwenyewe akanywa maji yake, na wanawe pia, na wanyama wake? Yesu akajibu, akamwambia, Kila anyway maji haya ataona kiu tena; walakini ye yote atakayekunywa maji yale nitakayompa mimi hataona kiu milele; bali yale maji nitakayompa yatakuwa ndani yake chemchemi ya maji, yakibubujika uzima wa milele. Yule mwanmke akamwambia, Bwana, unipe maji hayo, nisione kiu, wala nisije hapa kuteka.

Yesu akamwambia, Nenda kamwite mumeo, uje naye hapa. Yule mwanamke akajibu, akasema, Sina mume. Yesu akamwambia, Umesema vema, Sina mume; kwa maana umekuwa na waume watano, naye uliye naye sasa siye mume wako; hapo umesema kweli. Yule mwanmke akamwambia, Bwana, naona ya kuwa u nabii! Baba zetu waliabudu katika mlim huu, nanyi husema ya kwamba huko Yerusalemu ni mahali patupasapo kuabudia. Yesu akamwambia, Mama, unisadiki, saa inakuja ambayo hamtamwabudu Baba katika mlima huu, wala kule Yerusalemu. Ninyi mnaabudu msichokijua; sisi tunaabudu tukijuacho; kwa kuwa wokovu watoka kwa Wayahudi. Lakini saa inakuja, nayo ipo, ambayo waabuduo halisi watamwabudu Baba katika roho na kweli. Kwa maana Baba awatafuta watu kama hao wamwabudu. Mungu ni Roho, nao wamwabuduo yeye imewapasa kumwabudu katika roho na kweli. Yule mwanmke akamwambia, Najua ya kuwa yuaja Msihi, [aitwaye Kristo]; naye atakapokuja, yeye atatufunulia mambo yote. Yesu akamwambia, Mimi ninayesema nawe, ndiye.

Mara hiyo wakaja wanafunzu wake, wakastaajabu kwa sababu alikuwa akisema na mwanmke; lakini hakuna aliyesema, Unatafuta nini? Au, Mbona unasema naye? Basi yule mwanamke akauacha mtungi wake, akaenda zake mjini, akawaambia watu, Njoni, mtazame mtu aliyeniambia mambo yote niliyoyatenda. Je! Haimkini huyu kuwa ndiye Kristo? Basi wakatoka mjini, wakamwendea. Huko nyuma wanafunzi wakamsihi wakisema, Rabi, ule. Akawaambia, Mimi ninacho chakula msichokijua ninyi” [Yohana 4:4-32]

Maswali ya Kujadili:

- Ni nini ilikuwa historia ya huyu mwanamke Msamaria?
- Ni kwa jinsi gani Yesu alimhusisha mwanamke Msamaria kama mtu wa amani?
- Kwa nini unafikiri Yesu alimwomba mwanamke maji ya kunywa?
- Ni maji aina gani Yesu alitoa?
- Ni nini unafikiri inamaanisha kuabudu katika “roho na kweli” (mistari ya 23-24)?
- Ni nini kilitokea alipokutana na Yesu Masihi?
- Alienda wapi mwanamke?
- Ni nini alishirikisha?
- Kwa nini alikuwa kiongozi?

Angalizo:

- Wayahudi na Wasamaria kawaida hawakuchangamana mmoja na mwingine.

🔊A. Elezea Hadithi yako

Jifunze kushirikisha ushuhuda wako katika karibu dakika 3. Hapa kuna muhtsari:

1. Maisha yako kabla ya Kristo: Maisha yalikuwaje bila Kristo. Ulijisikiaje? Ulifanya nini?
2. Jinsi ulivyofanyika mfuasi wa Kristo: Ni nani alishiriki injili na wewe? Nini ilikuwa mwikio wako?
3. Maisha yako baada ya Kristo: Ni nini kimebadilika tangu ufanyike mfuasi wa Kristo?

Wape wanafunza muda waandike hadithi zao.

 **Ifanyia mazoezi:** Acha wanafunzi washirikiane na mtu mwingine darasani. Halafu wafanye washirikishe ushuhuda wao mmoja na mwingine. Angalia itachukua muda gani: lengo ni dakika 3 kwa ushuhuda mmoja.

 **Ifundishe:**

B. Elezea Hadithi ya Yesu

Barabara ya Rumi:

1. **Dhambi yetu:** “Kwa sababu wote wamefanya dhambi, na kupungukiwa na utukufu wa Mungu.” (Warumi 3:23)
2. **Jibu la Mungu:** “Kwa maana mshahara wa dhambi ni mauti; bali karama ya Mungu ni uzima wa milele katika Kristo Yesu Bwana wetu.” (Warumi 6:23)

Zana njema inayoonekana kwa uinjilisti ni zana ya uinjilisti wa neno 1. Angalia kiambatisho nyuma ya kitabu chako kwa maelezo kamili.

3. **Dhahibu/sadaka ya Mungu:** “Bali Mungu aonyesha pendo lake yeye mwenyewe kwetu sisi, kwa kuwa Kristo alikufa kwa ajili yetu, tulipokuwa tungali wenye dhambi.” (Warumi 5:8)
4. **Mwitikio wetu:** “Kwa sababu ukimkiri Yesu kwa kinywa chak ya kuwa ni Bwana, na kuamini moyoni mwako ya kuwa Mungu alimfufua katika wafu, utaokoka.” (Warumi 10:9)

Angalizo:

- Kulingana na kiwango cha uelewa cha mwanafunzi utahitajika kuelezea:
 - Jinsi Yesu alikuja
 - Kile alifanya
 - Jinsi alikufa
 - Jinsi alifufuka
- Wasaidie wafunzwa kuelewa kwamba kabla ya kushiriki injili na mtu ambaye hajaokoka, ni muhimu kupokea ruhusa kushiriki naye.
- Kuwasaidia watu kuelewa Injili. Waonyeshe wafunzwa jinsi ya kutumia mfano wa daraja katika. (Kiambatisho 1 Mstari)
- Waonyeshe wafunzwa jinsi ya kuongoza “Ombi la mwenye dhambi” kulingana Warumi 10:9.
- Wafanye wawakaribishe wale wanaoomba Ombi la kuingia katika familia ya Mungu.

Mkufunzi: Tumia kitabu cha mwanafunzi kujaza majina ya angalau 20 ya watu wasiookoka watakaoshiriki nao Barabara ya kirumi.

 **Ifanyia mazoezi:**

1. Wape wanafunzi muda wa kukariri mistari ya Barabara ya Kirumi.
2. Baada ya kukariri, waulize wanafunzi kusema hiyo mistari kwa mwanafunzi mwingine.

3. Halafu wape wanafunzi muda kufanya mazoezi kushirikisha Injili wakitumia muhtasari wa Barabara ya Kirumi na mfano wa daraja la mstari 1 pamoja na mwanafunzi mwingine. Hii inatakiwa ifanyike ndani ya dakika 5 kila wakati.
4. Waulize kujaza majina 20 ya watu wasiookoka ambao wanaweza kuwaombea na halafu kuwashirikisha Injili.

Kabla hawaja andika majina, elezea kwamba mara nyingi katika Biblia watu walifikia nyumba/familia zao. Hii ni njia ya msaada kuanza kuorodhesha watu watakaoshiriki nao.

 **Ishirikishe:** Acha mtu mmoja katika kila kikundi cha watu 6 ashirikishe hili somo kwa kikundi chao.

 **Itekeleze:**

1. **Pitia upya** Barabara ya Kirumi na hadithi yako ili uweze kuishirikisha kwa urahisi.
2. **Kamilisha orodha ya majina** ya angalau watu 20 ambao utashiriki nao. Ipanue kwa watu wengi kadiri iwezekanavyo.
3. **Elezea** hadithi yako na hadithi ya Yesu (Barabara ya Kirumi) pamoja na watu uliowaorodhesha katika somo hili.

 Sasa kwa ufupi fundisha kanuni 6 za Kibiblia zifuatazo.

KANUNI YA BARNABA (#4)–Kila mpanda kanisa anahitaji mshauri. Mshauri ni mtu ambaye amekuwa mahali unataka kwenda na yuko tayari kukusaidia ufike huko. *Matendo 11:25-26a; Matendo 13:2; Matendo 13,14; Matendo 16:1-3; Matendo 20:4.*

KANUNI YA KIONGOZI WA TIMU (#5)–Mchungaji mpanda kanisa anakuwa na ufanisi zaidi kama sehemu ya timu ambayo mpanda kanisa anatumika kama kiongozi mwenye maono. *Matendo 13:1-3; Matendo 13:2,7; Matendo 13:13a.*

KANUNI YA UMISHENI (#6)–Kazi ya msingi ya kanisa mpya siku zote itakuwa ni kuwasaidia watu kuweka imani yao katika Kristo na kukua hadi ukomavu kama wafuasi wake. *Luka 15; Luka 15:7; Mathayo 18:18-20.*

 **KANUNI YA UONGOZI (#7)** – Kuendeleza uongozi upo katika moyo wa misheni ya kanisa mpya na sifa muhimu ya uongozi ni kuendeleza ni ukomavu wa kiroho. *Waefeso 4:11-12; 2 Timotheo 2:2; 2 Timotheo 3:16-17; 1 Timotheo 3:1-10; Tito 1:5-9.*

KANUNI YA DARAJA (#8)–Kufahamu na [kuwasiliana kwa makini] kwa mioyo na akili za watu katika jamii lengwa ni muhimu katika kuwafikia kwa ufanisi na Injili. *1 Korintho 9:19-23; Matendo 17:22,23.*

KANUNI YA SUMAKU (#9)–Wakati Mungu anapanda kanisa, lazima kuwepo na ufahamu mkubwa kwa jamii na shauku. *Mathayo 5:14-16; Matendo 2:5,6; Matendo 2:47b; Matendo 4:16b; Matendo 11*

Mafunzo ya DCPI Upandaji wa Kanisa la Nyumba
🔑 **04 Step 3: KULIMA MASHAMBA**
Shamba Linalokua

Malengo ya Mafunzo:

1. Jifunze kuhusu kula chakula laini.
2. Jifunze kuhusu kula chakula kigumu.

Utekelezaji:

1. Wanafunzi watajifuza jinsi ya kulisha wanafunzi/wafuasi wao chakula laini.
2. Wanafunzi watajifunza jinsi ya kusaidia wanafunzi/wafuasi wao kula chakula kigumu.

Maelekezo:

1. Kuna majadiliano mengi na maswali ya kujifunza kufuatana na sehemu 7 za chakula laini. Kutegemea na kiwango cha ukomavu katika wafunzwa/washiriki wako wa mafunzo, unaweza kutumia au kuruka hizi.
2. Tumia vitendo (kutembea kwa mwili) kuonyesha chakula laini. Vinasaidia kufanya somo kuwa la mwingiliano na la kufurahisha.

ANGALIZO KWA MKUFUNZI: UWE TAYARI NA MKATE NA JUISI KWA KIPINDI HIKI



Ifanyia mazoezi: Anza muda wako kwa kupitia upya masomo yaliyopita. Waulize wanafunzi kushiriki na kikundi chao kidogo kile wamejifunza na kushiriki uzoefu wao wakati wakitekeleza mafunzo.



Ifundishe:

🔑 **I. Malengo mawili katika somo hili:**

- Jifunze kuhusu kula chakula laini.
- Jifunze kuhusu kula chakula kigumu.

Agizo Kuu la Mathayo 28:18-20 linatuambia “kufanya wanafunzi.” Yesu alisema “kuwafundisha kushika yote niliyowaamuru.” Huo ndio mkazo wa hili somo.

🔑 “Mimi [Mtume Paulo] nilipanda, Apolo akatia maji, lakini Mungu ndiye mwenye kukuza.” (1 Korintho 3:6)

Maswali ya Kujadili:

- Ni nani alihusika katika machakato wa kuvuna katika huu mstari?
- Ni nini ilikuwa jukumu la kila mmoja na kwa nini kila jukumu ni la muhimu?
- Kwa nini kulima mashamba ni muhimu?

Analizo:

- Kulima kunahitaji juhudi na huhusisha sio tu kutia maji, bali pia kupalilia, kuweka mbolea, kulinda kutoka kwa wanyama na vitisho vya wadudu na kadhalika.
- Waumini wapya ni kama mimea michanga miororo ambayo lazima ilimiwe na kuhudumiwa kwa umakini ili kulea ukuaji mkamilifu kama mtoto mchanga anavyojaliwa na mama yake.

“Kwa maana, iwapasapo kuwa waalimu, [maana wakati mwingi umepita], mnahitaji kufundishwa na mtu mafundisho ya kwanza ya maneno ya Mungu; ninyi mmekuwa mnahitaji maziwa wala si chakula kigumu. Kwa maana kila mtu atumiaye maziwa hajui sana neno la haki, kwa kuwa ni mtoto mchanga. Lakini chakula kigumu ni cha watu wazima, ambao akili zao, kwa kutumiwa, zimezoezwa kupambanua mema na mabaya.” (Wahebrania 5:12-14)

Maswali ya kujadili:

- Ni shida gani ilikuwa inashughulikiwa katika kifungu hiki?
- Kwa nini unafikiri hili tatizo lilikuwepo?
- Ni nini kinazaa ukomavu wa kiroho (mstari wa 14)?

Angalizo:

- Kifungu hiki ni karibio ambalo lazima tukwepe kwa kujifunza na kutekeleza Biblia.
- Wakati kila mtu anaanza kwa kula chakula laini, lazima wakue ili waweze kuyeyusha chakula kigumu. Tunafafanua chakula laini na kigumu hapo chini.

Kanuni nyingine ya Biblia kutoka mafunzo ya DCPI husisitiza umuhimu wa uwiano wa uinjilisti na uanafunzi:

🔑 **KANUNI YA MISHENI (#6):** Kazi muhimu ya kanisa mpya itakuwa siku zote ni kuwasaidia watu kuweka imani yao katika Kristo, na kukua hadi ukomavu kama wafuasi.

🔑 **A. Chakula Laini:**

Kuna amri 7 zilizotolewa na Yesu na zinapatikana katika kanisa la kwanza katika Matendo 2:

Petro akawaambia, ‘Tubuni mkabatizwe kila mmoja kwa jina lake Yesu Kristo, mpate ondoleo la dhambi zenu, nanyi mtapokea kipawa cha Roho Mtakatifu. Kwa kuwa ahadi hii ni kwa ajili yenu, na kwa watoto wenu, na kwa watu wote walio mbali, na kwa wote watakaoitwa na Bwana Mungu wetu wamjje.’ Akawashuhudia kwa maneno mengine mengi sana na kuwaonya, akisema, ‘Jiokoeni na kizazi hiki chenye ukaidi.’ Nao waliolipokea neno lake wakabatizwa; na siku ile wakaongezeka watu wapata elfu tatu.

Wakawa wakidumu katika fundisho la mitume, na katika ushirika, na katika kuumeza mkate, na katika kusali. Kila mtu akaingiwa na hofu, ajabu nyingi na ishara zikafanywa na mitume. Na wote walioamini walikuwa mahali pamoja, na kuwa na vitu vyote shirika, wakiuza mali zao, na vitu vyao walivyokuwa navyo, na kuwagawia watu wote kama kila mtu alivyokuwa na haja. Na siku zote kwa moyo mmoja walidumu ndani ya hekalu, wakimeza mkate nyumba kwa nyumba, na kushiriki chakula chao kwa furaha na kwa moyo mweupe, wakimsifu Mungu, na kuwapendeza watu wote. Bwana akalizidisha kanisa kila siku kwa wale waliokuwa wakiokolewa.

(Mtendo 2:38-47)

Baada ya Yesu kupaa kwenda mbinguni, kanisa lilizaliwa kama ilivyonakiliwa hapa katika Matendo 2. Wakati lilipozaliwa, walianza kufanyia mazoezi amri 7 za msingi za Yesu Kristo ambayo ni chakula laini ambacho kila mwamini lazima ajifunze na kutekeleza:

🔑 **Amri saba za Msingi**

ANGALIZO:

- Tumia muda wa kutosha kadiri inavyohitajika kujadili hizi amri saba ili kuhakikisha zimeeleweka vizuri.

1. Tubu na kuamini (Matendo 2:38; Luka 19:1-10)

“Petro akawaambia, ‘Tubuni mkabatizwe kila mmoja kwa jina lake Yesu Kristo mpate ondoleo la dhambi zenu, nanyi mtapokea kipawa cha Roho Mtakatifu.’” (Matendo 2:38)

“Naye alipoingia Yeriko alipita katikati yake. Na tazama, palikuwa na mtu, jina lake Zakayo, mkubwa mmoja katika watoza ushuru, naye ni tajiri. Huyu alikuwa akitafuta kumwona Yesu ni mtu wa namna gani, asiweze kwa sababu ya umati wa watu, maana ni mfupi wa kimo. Akatangulia mbio, akapanda juu ya mkuyu apate kumwona, kwa kuwa atakuja kuipitia njia ile. Na Yesu, alipofika mahali pale, alitazama juu, akamwambia, Zakayo, shuka upesi, kwa kuwa leo imenipasa kushinda nyumbani mwako. Akafanya haraka, akashuka, akamkaribisha kwa furaha. Hata watu walipoona, walinung’unika wote, wakisema, Ameingia kukaa kwa mtu mwenye dhambi. Zakayo akasimama, akamwambia Bwana, Tazama, Bwana, nusu ya mali yangu nawapa maskini, naikiwa nimenyang’anya mtu kitu kwa hila namrudishia mara nne. Yesu akamwambia, Leo wokovu umefika nyumbani humu, kwa sababu huyu naye ni mwana wa Ibrahimu. Kwa kuwa Mwana wa Adamu alikuja kutafuta na kuokoa kile kilichopotea.” (Luka 19:1-10)

Maswali ya Kujadili:

- Kwa nini Yesu anajiita mwenyewe Mwana wa Adamu? (Angalia Danieli 7:13-14)
- Kwa nini Mwana wa Adamu alikuja?
- Kazi ya Zakayo ilikuwa ni gani?
- Kwa nini watu walinung’unika na kumwita Zakayo “mwenye dhambi?”
- Je Zakayo alifanya chochote kuonyesha kwamba alikuwa anatubu dhambi zake na kuamini katika Yesu?
- Kwa nini unafikiri Yesu alisema, “yeye pia ni mwana wa Ibrahimu?” (Angalia Mwanzo 15:6 & Warumi 4:11)

Angalizo:

- Watoza ushuru walifanyika tajiri kwa kuwatoza ushuru zaidi watu na kuweka iliyozidi. Kwa hivyo, watu walichukia watoza ushuru kama vile Zakayo.
- Tunaokolewa kwa imani, na sio matendo (Waefeso 2:8-9; Tito 3:5). Hata hivyo, imani iokoayo hutenda kazi za toba na huduma kwa Bwana.

2. Ubatizwe (Matendo 2:38, 41; 8:26-40)

“Petro akawaambia, Tubuni mkabatizwe kila mmoja kwa jina lake Yesu Kristo, mpate ondoleo la dhambi zenu, nanyi mtapokea kipawa cha Roho Mtakatifu... Nao waliolipokea neno lake wakabatizwa; na siku ile wakaongezeka watu wapata elfu tatu.” (Matendo 2:38,41)

Filipo na Towashi wa Kushi

Malaika wa Bwana akasema na Filipino, akamwambia, Ondoka ukaende upande wa kusini hata njia ile itelemkayo kutoka Yerusalemu kwenda Gaza nayo ni jangwa. Naye akaondoka, akaenda; mara akamwona mtu wa Kushi, towashi, mwenye mamlaka chini ya Kandake malkia wa Kushi, aliyewekwa juu ya hazina yake yote; naye alikuwa amekwenda Yerusalemu kuabudu,

akawa akirejea , ameketi garini mwake akisoma chuo cha nabii Isaya. Roho akamwambia Filipo, Sogea karibu na gari hili, ukashikamane nalo. Basi Filipo akaenda mbio, akamsikia anasoma chuo cha nabii Isaya; akanena, Je! Yamekuelea haya unayosoma? Akasema , Nitawezaje kuelewa, mtu asiponiongoza? Akamsihi Filipo apande na kuketi pamoja naye. Na fungu la Maandiko alilokuwa akilisoma ni hili:

‘Aliongozwa kwenda machinjoni kama kondoo,
Na kama vile mwana-kondoo alivyo kimya mbele
yake amkataye manyoya, Vivyo hivyo yeye naye
Hafunui kinywa chake.

Katika kujidhili kwake hukumu yake iliondolewa.
Ni nani atakayeeleza kizazi chake ?
Kwa maana uzima wake umeondolewa katika nchi.’

Yule towashi akamjibu Filipo, akasema, Nakuomba,
nabii huyu; asema maneno haya kwa habari ya nani;
ni habari zake mwenyewe au za mtu mwingine?
Filipo akafunua kinywa chake, naye, akianza kwa
andiko lilo hilo, akamhubiri habari njema za Yesu.

Wakawa wakiendelea njiani, wakafika mahali penye maji; yule towashi akasema, Tazama, maji haya; ni nini kinachonizuia nisibatizwe? Filipo akasema, Ukiamini kwa moyo wako wote, inawezekana. Akajibu, akasema, Naamini ya kwamba Yesu Kristo ndiye Mwana wa Mungu. Akaamuru lile gari lisimamae; wakatelemka wote wawili majini, Filipo na yule towashi; naye akambatiza. Kisha, walipopanda kutoka majini, Roho wa Bwana akamnyakua Filipo, yule towashi asimwone tena; basi alikwenda zake akifurahi. Lakini Filipo akaonekana katika Azoto, na alipokuwa akipita akahubiri Injili katika miji yote, hata akafika Kaisaria.” (Matendo 8:26-40)

Maswali ya Kujadili:

- Ni nini Malaika wa Bwana alimwambia Filipo kufanya?
- Ni kwa vipi Filipo angejua towashi alikuwa na hamu ya mambo ya kiroho?
- Ni nini towashi alikuwa anashangaa?
- Filipo alimwambia towashi kuhusu nini?
- Yesu alisema nini kuhusu ubatizo katika Mathayo 28:19? Ni kwa namna gani amri ya Yesu inatekelezwa katika kifungu hiki?
- Ni kwa muda gani Filipo alingojea kumbatiza towashi wa Kushi? Ni kwa muda gani lazima tungojee ndipo tuwabatize waumini wapya?

 **Ifanyie Mazoezi:** Katika makundi 2, fanya mazoezi ya kuigiza majukumu ya Filipo na towashi wa Kushi. Kila mtu anatakiwa kuigiza jukumu la aidha Filipo au towashi. Halafu badilisha majukumu na uigize jukumu lingine. Fanyia mazoezi sura mbali mbali za kifungu hiki, kwa mfano:

- Kusikia wito wa Mungu kwenda mahali fulani.
- Mtu aliyepotea akionyesha hamu ya mambo ya kiroho.
- Kumkaribia mtu aliye na hamu ya mambo ya kiroho na swali.
- Mtu aliyepotea akiuliza kuhusu wokovu.
- Kushiriki kuhusu Yesu na jinsi ya kuokoka.
- Kubatiza. (Mkufunzi anatakiwa kuonyesha mfano kwanza.)

3. **Omba (Matendo 2:42; Mathayo 6:9-13)**

“Wakawa wakidumu katika fundisho la mitume, na katika ushirika, na katika kuumega mkate, na katika kusali.” (Matendo 2:42)

Ombi la Bwana

“Basi ninyi saline hivi; Baba yetu uliye mbinguni, jina lako litukuzwe, Ufalme wako uje, Mapenzi yako yatimizwe, hapa duniani kama huko mbinguni. Utupe leo riziki yetu. Utusamehe deni zetu, kama sisi nasi tuwasamehevyo wadeni wetu. Na usitutie majarabuni, lakini utuokoe na yule mwovu.” (Mathayo 6:9-13)

Maswali ya Kujadili:

- Je hili ni ombi la mfano au ombi moja tunalotakiwa kuomba? (Angalia Waefeso 6:18)
- Ni wapi unaona aina zifuatazo za maombi katika ombi la Yesu?
 - Ombi la kusifu.
 - Ombi la kujinyenyekesha.
 - Ombi la kusihi.
 - Ombi la kusamehe.
 - Ombi la ulinzi.
- Ni aina gani la ombi linaonekana kuja kwa urahisi kwako na kwa wengine?
- Ni aina gani ya ombi linaonekana kuwa ngumu zidi kwako na kwa wengine?
- Ni tahadhari gani zinatakiwa kuchukuliwa wakati wa kuomba maombi ya kusamehe hadharani? (Kwa mfano, je tunatakiwa kuwa tunakiri dhambi kwa ajili ya wengine au kwa ajili ya dhambi zetu tu?)

 **Ifanyia mazoezi:** Katika makundi ya watu 5, fanya mazoezi ya kuomba kila aina ya ombi lililotolewa mfano katika Ombi la Bwana. Kila mtu anatakiwa kuomba kila aina ya haya maombi, akitumia maneno yake mwenyewe:

- Ombi la kusifu.
- Ombi la kunyenyekea.
- Ombi la kusihi.
- Ombi la kusamehe.
- Ombi la ulinzi.

Baada ya kufanyia mazoezi aina za maombi, shirikisha uzoefu wako wa maombi.

- Ni aina gani za maombi yalikuwa rahisi?
- Ni aina gani za maombi yalikuwa magumu?
- Je ulishangazwa na kitu chochote katika uzoefu wako?

 **Ishirikishe:** Acha kila kikundi cha watu 5 kishirikishe matokeo ya zoezi lao la maombi. Acha kila kikundi kionyeshe moja ya aina ya ombi kwa darasa nzima.

4. **Upendo (Matendo 2:45; Luka 10:25-37)**

“Wakiuza mali zao, na vitu vyote walivyokuwa navyo, na kuwagawia watu wote kama kila mtu alivyokuwa na haja.” (Matendo 2:45)

Mfano wa Msamaria Mwema

“Na tazama, mwana-sheria mmoja alisimama amjaribu, akisema, Mwalimu, nifanye nini ili niurithi uzima wa milele? Akamwambia, Imeandikwa nini katika torati? Wasomaje? Akajibu akasema, Mpende Bwana Mungu wako kwa moyo wako wote, na kwa roho yako yote, na kwa nguvu zako zote, na kwa akili zako zote; na jirani yako kama nafsi yako. Akamwambia, Umejibu vema; fanya hivi nawe utaishi.’

Naye akitaka kujidai haki, alimwuliza Yesu, Na jirani yangu ni nani? Yesu akajibu akasema, Mtu mmoja alishuka toka Yerusalemu kwenda Yeriko, akaanguka kati ya wanyang’anyi; wakamvua nguo, wakamtia jeraha, wakaenda zao, wakimwacha karibu ya kufa. Kwa nasibu kuhani mmoja alishuka kwa njia ile; na alipomwona alipita kando. Na Mlawi vivyo hivyo, alipofika pale akamwona, akapita kando. Lakini Msamaria mmoja katika kusafiri kwake alifika hapo alipo; na alipomwona alimhurumia, akakaribia, akamfunga jeraha zake, akizitia mafuta na divai; akampandisha juu ya mnyama wake, akampeleka mpaka nyumba ya wageni, akamtunza. Hta siku ya pili akatoa dinari mbili, akampa mwenye nyumba ya wageni, akisema, Mtunze huyu, na cho chote utakachogharimiwa zaidi, mimi nitakaporudi nitakulipa..” Waonaje wewe, katika hao watatu, ni yupi aliyekuwa jirani yake yule aliyeangukia kati ya wanyang’anyi? Akasema, Ni huyo aliyemwonea huruma. Yesu akamwambia, Enenda zako, nawe ukafanye vivyo hivyo.” (Luka 10:25-37)

Maswali ya Kujadili:

- Ni swali gani Yesu alikuwa anajibu wakati alipotoa mfano huu?
- Ni nini ilikuwa mwitikio wa kuhani na Mlawi wakati waliona mtu nusu mfu?
- Mwitikio wa Msamaria Mwema ulikuaje?
- Ni nini ilikuwa swali la Yesu mwisho wa mfano huu?
- Ni nani basi ndiye jirani yetu?
- Ni muhimu kiasi gani kumjali jirani yetu?

Angalizo:

- Kuhani katika kifungu hiki alikuwa kiongozi wa kidini aliyeheshimiwa sana. Mlawi alikuwa Msaidizi wa Makuhani.
- Wasamaria walikuwa waisraeli nusu waliopuuzwa/waliodharauliwa.

5. Chakula cha Meza ya Bwana (Matendo 2:42, 46; 1 Korintho 11:17-34)

“Wakawa wakidumu katika fundisho la mitume, na katika ushirika, na katika kuumeza mkate, na katika kusali. ... Na siku zote kwa moyo mmoja walidumu ndani ya hekalu, wakimeza mkate nyumba kwa nyumba, na kushiriki chakula chao kwa furaha na kwa moyo mweupe,” (Matendo 2:42,46)

“Lakini katika kuagiza haya, siwasifu, ya kwamba mnakusanyika, si kwa faida bali kwa hasara. Kwa maana kwanza mkutaikapo kanisani nasikia kuna faraka kwenu; nami nusu nasadiki; kwa maana lazima kuwapo na uzushi kwenu, iliwaliokubaliwa wawe dhahiri kwenu. Basi mkutanikapo pamoja haiwezekani kula chakula cha Bwana; kwa maana kila mmoja hutangulia kutwaa chakula chake katika kule kula; hata huyu ana njaa, na huyu amelewa. Je! Hamna nyumba za kulia na kunywa? Au mnalidharau kanisa la Mungu, na kuwatahayarisha hao wasio na kitu? Niwaambieni? Niwasifu? La! Siwasifu kwa ajili ya hayo.

Kwa maana mimi nalipokea kwa Bwana niliyowapa nanyi, ya kuwa Bwana Yesu usiku ule aliotolewa alitwaa mkate, naye akiisha kushukuru akaumeza, akasema, Huu ndio mwili wangu

ulio kwa ajili yenu; fanyeni hivi kwa ukumbusho wangu. Na vivi hivi baada ya kula akakitwaa kikombe, akisema, kikombe hiki ni agano jipya katika damu yangu; fanyeni hivi kila mnywapo, kwa ukumbusho wangu. Maana kila mwulapo mkate huu na kukinywea kikombe hiki, mwaitangaza mauti ya Bwana hata ajapo.

Basi kila aulaye mkate huo, au kukinywea kikombe hicho cha Bwana isivyostahili, atakuwa amejipatia hatia ya mwili na damu ya Bwana. Lakini mtu ajihoji mwenyewe, na hivyo aule mkate, na kukinywea kikombe. Maana alaye na kunywa, hula na kunywa hukumu ya nafsi yake, kwa kutokupambanua ule mwili. Kwa sababu hiyo wengi walio hawawezi na dhaifu, na watu kadha wa kadha wamelala. Lakini kama tungejipambanua nafsi zetu, tusingehukumiwa. Ila tuhukumiwapo, twarudiwa na Bwana, isije ikatupasa adhabu pamoja na dunia.

Kwa hiyo, ndugu zangu, mkunaikapo mpate kula, mngojaneni; mtu akiwa na njaa, na ale nyumbani kwake; msipate kukutanika kwa hukumu. Na hayo yaliyosalia nijapo nitayatengeneza..” (1 Korintho 11:17-34)

Maswali ya Kujadili:

- Ni matatizo gani yalikuwa yanatokea wakati kanisa la Korintho lilipokutana?
- Ni kwa namna gani mstari 19 unasema kwamba Mungu alikuwa anatumia migawanyiko katika kanisa?
- Kwa nini Yesu aliwaambia wanafunzi wake kula mkate na kunywa kikombe? Kwa nini unafikiri hii ni muhimu?
- Mstari wa 28 unasema tufanye nini kambla ya kushiriki chakula cha Bwana?
- Ni madhara gani yanaweza kuja kutokana na kushiriki chakula cha Bwana bila kujichunguza na toba?
- Kwa nini unafikiri haya madhara ni makali sana?

 **Ifanyia mazoezi:** Fanya mazoezi ya kuongoza meza ya Bwana katika makundi ya watu 2. Tumia haya mambo 3:

1. Uchunguzi binafsi wa utakatifu binafsi (Angalia mstari wa 28)
2. Kushiriki mkate (Angalia mstari ya 23-24)
3. Kushiriki kikombe (angalia mstari wa 25)

 **Ishirikishe:** Shiriki meza ya Bwana kama darasa, mkifanyia mazoezi mambo matatu hapo juu.

 **Itekeleze:** Kabla ya muda unaofuata wa darasa, peana kazi wanafunzi kuongoza meza ya Bwana pamoja na familia zao na vikundi wanavyoongoza.

6. Toa (Matendo 2:44-45; Marko 12:41-44)

“Na wote walioamini walikuwa mahali pamoja, na kuwa na vitu vyote shirika. Wakiuza mali zao, na vitu vyao walivyokuwa navyo, na kuwagawia watu wote kama kila mtu alivyokuwa na haja.” (Matendo 2:44-45)

“Naye akaketi kulielekea sanduku la hazina, akatazama jinsi mkutano watiavyo mapesa katika sanduku. Matajiri wengi wakatia mengi. Akaja mwanamke mmoja mjane, maskini, akatia senti mbili, kiasi cha nusu pesa. Akawaita wanafunzi wake, akawaambia, Huyu mjane maskini ametia zaidi kuliko wote wanaotia katika sanduku la hazina; maana hao wote walitia baadhi ya mali

iliyowazidi; bali huyu katika umaskini wake ametia vyote alivyokuwa navyo, ndiyo riziki yake yote pia.” (Mark 12:41-44)

Maswali ya Kujadili:

- Ni kiasi gani “watu wengi matajiri” waliweka kwenye sanduku la sadaka?
- Ni kiasi gani yule mjane maskini aliweka katika sanduku la sadaka?
- Kulingana na Yesu, nani aliweka nyingi?
- Ni nini tunaweza kujifunza kutoka kwa hii hadithi?
- Kutoa kuna umuhimu kiasi gani kulingana na Yesu?
- Kutoa kuna umuhimu kiasi gani kwako na mimi?

 **Ifanyia mazoezi:** Onyesha mfano wa kutoa pamoja na kikundi. Acha kiongozi atambue hitaji mahsusi na kukusanya sadaka kwa ajili yake kati ya kikundi.

7. Enendeni mkafanye wanafunzi (Matendo 2:47; Mathayo 28:19-20)

“wakimsifu Mungu, na kuwapendeza watu wote . Bwana akalizidisha kanisa kila siku kwa wale waliokuwa wakiokolewa.” (Matendo 2:47)

“Basi, enendeni, mkawafanye mataifa yote kuwa wanafunzi, mkiwabatiza kwa jina la Baba, na Mwana, na Roho Mtakatifu; na tazama, mimi nipo pamoja nanyi siku zote, hata ukamilifu wa dahari.” (Mathayo 28:19-20)

Katika somo la 1 tulijadili hii mistari. Lakini ni vizuri kuipitia upya kwa sababu ni rahisi kupoteza lengo la umuhimu wa kuwafikia waliopotea.

Wakati Yesu alipopaa mbinguni, kulikuwepo tu wanafunzi wachache waliobaki katika Chumba cha Juu wakingojea Roho Mtakatifu. Lakini wakati Roho alikuja siku ya Pentekoste, watu 3,000 waliokoka katika siku moja. Tunaambiwa katika Matendo 2:47b “Bwana akalizidisha kanisa kila siku kwa wale waliokuwa wakiokolewa.”

Maswali ya Kujadili:

- Agizo Kuu (Matthew 28:19-20) linatuambia nini kuhusu moyo wa Yesu kwa ajili ya kuwafikia waliopotea?
- Mwitikio wetu unatakiwa kuwa vipi kuhusu Agizo Kuu?
- Ni juhudi aina gani itachukua ili wewe uweze kuona Bwana akiongeza siku hadi siku watu wanaokolewa?
- Ni nini mikakati bora ya kuwafikia waliopotea katika eneo lako?

 Tumia mijadala kusaidia kuonyesha na kukumbuka hizi amri 7 za Matendo 2:

1. Tubu na kuamini: inama chini na ugeukie mwelekeo mwingine
2. Ubatizwe: weka mkono juu ya kichwa na uende chini kama vile chini ya maji
3. Omba: weka mikono katika hali ya maombi
4. Penda: weka mikono kama msalaba juu ya moyo
5. Chakula cha Bwana/Meza ya Bwana: weka mkono kwa kinywa kama kitendo cha kula
6. Toa: weka mkono kutoka kwenye mfuko ili kutoa
7. Fanya wanafunzi: mkono kumzunguka rafiki kumleta pamoja nawe

Onyesha haya kwa mfano, halafu uwe na watu wa kujitolea kuonyesha, halafu fanya kama kikundi.

 **Ifanyia mazoezi:** Wafanye washiriki wafanye zoezi la kushirikisha Barabara ya Kirumi mmoja na mwingine.

 **Ishirikishe:** Katika makundi ya watu 5, shirikishana maendeleo yaliyopatikana kutokana na kushirikisha Injili na orodha ya majina uliyoweka katika kitabu chako cha mwanafunzi. Ongeza majina zaidi kwenye orodha yako. Acha kila kikundi kishirikishe hadithi za wale ambao wameitikia Injili kama wanafunzi walivyoshirikisha Barabara ya Kirumi.

 **Itekeleze:** Endelea kushirikisha Barabara ya Kirumi pamoja na wale kwenye orodha yako na wengine. Njoo umejiandaa kushirikisha hadithi katika darasa letu linalofuata.

B. Chakula Laini:

Katika Wahebrania 4 tulijifunza hili: “Lakini chakula kigumu ni cha watu wazima, ambao akili zao, kwa kutumiwa, zimezoezwa kupambanua mema na mabaya.” (Wahebrania 5:14)

Maswali ya Kujadili:

- Mungu anataka waamini wote kukomaa. Lakini hili linafanyika vipi?
- Ni wapi tunapata chakula kigumu?

Mbinu ya Upanga ya kujifunza Biblia:

“Maana Neno la Mungu li hai, tena lina nguvu, tena lina ukali kuliko upanga uwao wote ukatao kuwili, tena lachoma hata kuzigawanya nafsi na roho, na viungo na mafuta yaliyomo ndani yake; tena li jepesi kuyatambua mawazo na makusudi ya moyo.” (Wahebrania 4:12)

Maswali ya Kujadili:

- Neno la Mungu ni nini? (ni Biblia)
- Ni shughuli gani za nguvu mstari huu unasema neno la Mungu hufanya?

Kwa sababu Biblia inalinganishwa na upanga, na tufikirie namna ya kujifunza Biblia kwa kutumia mbinu/njia ya upanga:





Tazama sehemu nne za huu mchoro wa upanga:

1. Upanga unaelekea juu kwa Mungu. Hii inatukumbusha kuuliza swali: **Ninajifunza nini kuhusu Mungu** katika hiki kifungu?
2. Upanga unaelekeza chini kuelekea mwanadamu. Hii inatukumbusha sisi kuuliza swali: **Ninajifunza nini kuhusu mwanadamu** katika hiki kifungu?

Pande mbili za upanga hupenya maisha yetu katika njia tofauti na kusababisha mabadiliko:

3. Upande wa kwanza unatukumbusha kuuliza swali: Je kuna **mfano** wa kufuata?
4. Upande wa pili unatukumbusha kuuliza swali: Je kuna **amri** ya kutii?



Ifanyia mazoezi:

- Chagua mistari 10 kutoka mahali popote katika Biblia (kama vile Luka 19:1-10 tuliyojifunza hapo awali) na uitumie kufanyia kazi mbinu ya upanga. Chagua kifungu kwanza, halafu wakaribishe wengine kuchagua.
- Katika makundi ya watu 5 wafanye wanafunzi wachague vifungu vya karibu mistari 10 kutoka kwa Biblia na utumie mbinu ya upanga kujifunza Maandiko.



Ishirikishe: Acha kila kikundi kishirikishe darasa nzima kile wamejifunza katika kufanyia kazi Mbinu ya Upanga.

Ifanyia mazoezi:

1. Fanya mazoezi ya kutumia Mbinu ya Upanga kujifunza Maandiko ukiwa peke yako.
2. Waulize wengine kujifunza Maandiko pamoja na wewe mkitumia Mbinu ya Upanga.
3. Wafunze wengine kutumia Mbinu ya Upanga kujifunza Maandiko.

Kanuni ya 10 ni...

KANUNI YA MIZANI (#10) – Maisha ya kiroho ya mpanda kanisa, maisha ya familia, na maisha ya huduma lazima yawe katika mizani ya kibiblia. *1 Timotheo 3:4; 1 Petro3:7; Waefeso 5:21; Waefeso 5: 25,33; Warumi 7:18*

🔑 **05 Hatua ya 4: Kuvuna Makanisa**

Shamba la Mavuno

Malengo ya Mafunzo:

1. Jifunze jinsi ya kukusanya waamini.
2. Jifunze jinsi ya kuteua viongozi.

Utekelezaji:

1. Washiriki watafanya mazoezi ya kukusanya kama waamini.
2. Washiriki watafanya mazoezi ya kuteua viongozi kwa maswala ya ibada ya kanisa.

Maelekezo:

1. Ungependa kuchukua muda mwingi au mchache kufunza mazoezi 9 kulingana na ukomavu wa kiroho wa wale walio katika mafunzo yako.
2. Kutegemea na ni nani unamfunza, ungependa kufafanua kwamba nyumba inaweza kuwa rahisi zaidi kuliko vile watu wengi hufikiri.



Ifanyia mazoezi: Anza muda wako kwa kupitia upya masomo yaliyopita. Waulize wanafunzi kushiriki pamoja na kikundi chao kidogo kile wamejifunza na kushirikisha uzoefu wao wakati wakifanyia kazi mafunzo. Au unaweza tu kupitia upya kwa maneno kwa ajili ya darasa nzima.



Ifundishe:

🔑 **I. Malengo mawili katika hili somo:**

- Jifunze jinsi ya kukusanya waamini.
- Jifunze jinsi ya kuteua viongozi.

A. Kusanya Waamini

Hapa kuna kile kanisa la kwanza lilifanyia kazi:

“Petro akawaambia, Tubuni mkabatizwe kila mmoja kwa jina lake Yesu Kristo, mpate ondoleo la dhambi zenu, nanyi mtapokea kipawa cha Roho Mtakatifu. Kwa kuwa ahadi hii ni kwa ajili yenu, na kwa wattoto wenu, na kwa watu wote watakaotwa na Bwana Mungu wetu wamjie. Akawashuhudia kwa maneno mengine mengi sana na kuwaonya, akisema, Jiokoeni na kizazi hiki chenye ukaidi. Nao waliolipokea neno lake wakabatizwa; na siku ile wakaongezeka watu wapata elfu tatu.

Wakawa wakidumu katika fundisho la mitume, na katika ushirika, na katika kuumeza mkate, na katika kusali. Kila mtu akaingwa na hofu, ajabu nyingi na ishara zikafanywa na mitume. Na wote walioamini walikuwa mahali pamoja, na kuwa na vitu vyote shirika, wakiuza mali zao, na vitu vyao walivyokuwa navyo, na kuwagawia watu wote kama kila mtu alivyokuwa na haja. Na siku zote kwa moyo mmoja walidumu ndani ya hekalu, wakimeza mkate nyumba kwa nyumba, na kushiriki chakula chao kwa furaha na kwa moyo mweupe, wakimsifu Mungu, na kuwapendeza watu wote. Bwana akalizidisha kanisa kila siku kwa wale waliokuwa

wakiokolewa.”
(Matendo 2:38-47)

Mapema tuliona namna hiki kifungu kina amri 7 za msingi za Kristo. Kila kitu kanisa lilifanya kwanza ilitolewa mfano na Kristo Yesu.

Sasa pia tunaona kwamba hiki kifungu ni kielelezo cha ibada za kanisa. Tazama vile hayo mazoezi 9 yalipokuja pamoja:

Mazoezi tisa:

1. Wokovu wa watu wengi (Matendo 2:38-41)

“Petro akawaambia, Tubuni mkabatizwe kila mmoja kwa jina lake Yesu Kristo, mpate ondoleo la dhambi zenu, nanyi mtapokea kipawa cha Roho Mtakatifu. Kwa kuwa ahadi hii ni kwa ajili yenu, na kwa wattoto wenu, na kwa watu wote watakaoitwa na Bwana Mungu wetu wamjie. Akawashuhudia kwa maneno mengine mengi sana na kuwaonya, akisema, Jiokoeni na kizazi hiki chenye ukaidi. Nao waliolipokea neno lake wakabatizwa; na siku ile wakaongezeka watu wapata elfu tatu.” (Acts 2:38-41)

Maswali ya Kujadili:

- Maelekezo ya Petro yalikuwa nini katika mstari wa 38 na ni nani alikuwa anaongea naye?
- Ni nini ingekuwa matokeo ikiwa wangepuata maelekezo yake?
- Ni wangapi walipokea ujumbe wake?
- Je mahubiri ya Petro yalikuwa mafupi au marefu? (angalia mstari wa 40) Hii inaweza kusema nini kwetu?
- Mahubiri yake yalikuwa na ufanisi kiasi gani?

 **Ifanyia mazoezi:** Katika makundi ya watu 2, tena fanya zoezi la kushiriki Barabara ya Kirumi mmoja na mwingine.

 **Ishirikisha:** Katika vikundi vidogo vya watu 5 sema ni nani umeshiriki naye Barabara ya Kirumi tangu darasa letu lililopita na ni nini ilikuwa mwitikio wao. Halafu shirikisha hadithi bora kutoka kwa kila kikundi na darasa nzima.

 **Itekeleze:** Ongeza majina kwa kitabu chako cha mwanafunzi ya watu zaidi ambao unaweza kuwashirikisha. Endelea kushirikisha Barabara ya Kirumi na wale walioko kwenye orodha yako na wengine. Njoo umejiandaa kushirikisha hadithi katika darasa letu linalofuata.

2. Ubatizo (Matendo 2:38, 41)

“Petro akawaambia, Tubuni mkabatizwe kila mmoja kwa jina lake Yesu Kristo” (Matendo 2:38)

“Nao waliolipokea neno lake wakabatizwa; na siku ile wakaongezeka watu wapata elfu tatu.” (Matendo 2:41)

Maswali ya Kujadili:

- Ni mambo gani mawili Petro alisema watu wanatakiwa kufanya katika mstari wa 38?

- Ni mambo gani mawili ambayo watu walifanya siku hiyo kama ilivyorekodiwa katika mistari wa 41?
- Ni athari gani zipo katika hizi mistari tunashirikisha kuhusu Yesu?

3. **Mafundisho (Matendo 2:42; Waefeso 4:11)**

“Wakawa wakidumu katika fundisho la mitume...” (Matendo 2:42)

Maswali ya Kujadili:

- Matendo 2:42 inasema “wakawa wakidumu.” Unafikiri hii inamaanisha nini? Ni kwa jinsi gani tunaweza kufanyia kazi hili leo?
- Unafikiri nini mitume walikuwa wanafundisha?

“Naye alitoa wengine kuwa mitume, na wengine kuwa manabii, na wengine kuwa wainjilisti, na wengine kuwa wachungaji na waalimu.”
(Waefeso 4:11)

Maswali ya Kujadili:

- Je kuwepo na mafundisho kanisani leo?
- Nani anatakiwa kufundisha?
- Wanatakiwa kufundisha nini?



Ishirikishe: Katika makundi ya watu 5, shiriki kuhusu mwalimu mwenye kipawa ambaye ameguza maisha yako. Ongea kuhusu kile wamefanya ambacho kimeguza maisha yako. Acha kila kikundi kishirikishe kuhusu mwalimu mwenye kipawa na darasa nzima.

4. **Ushirika (Matendo 2:42)**

“Wakawa wakidumu katika fundisho la mitume na katika ushirika...” (Matendo 2:42)

Angalizo:

- Neno la asili la kiyunani lililotafsiriwa “ushirika ni KOINONIA na linafafanuliwa kama “kushirikishana kwa kawaida.” linabeba wazo la upendo wa umoja.
- Ni kwa vipi mistari ya 44-45 inaweza kuwa maelezo mazuri ya KOINONIA?
- Ni kwa msingi upi mauzo yaligawanywa?
- Ni athari gani mistari hii inayo kwa Wakristo leo?

Maswali ya Kujadili:

- Elezea kile unachofikiri ilivyo kuwa na “ushirika mzuri?”

5. **Chakula cha meza ya Bwana (Matendo 2:42, 46)**

“Wakawa wakidumu katika fundisho la mitume, na katika ushirika, na katika kuumeza mkate...”
(Matendo 2:42)

Maswali ya Kujadili:

- Kwa nini unafikiri kuumeza mkate au meza ya Bwana ilikuwa ni ya muhimu sana kwa waamini? (angalia Luka 22:19)
- Kwa nini unafikiri inaitwa hapa “kuumeza mkate”?

- Ni nini tunatakiwa kukumbuka wakati tunashiriki Meza ya Bwana?

“Na siku zote kwa moyo mmoja walidumu ndani ya hekalu, wakimega mkate nyumba kawa nyumba, na kushiriki chakula chao kwa furaha na kwa moyo mweupe” (Matendo 2:46)

Maswali ya Kujadili:

- Ni wapi mstari huu unaonyesha walikuwa “wanamega mkate?”
- Ni mara ngapi walikuwa “wanamega mkate?”

Angalizo:

- Yesu alisema kushiriki Meza ya Bwana kwa kumkumbuka, lakini hakusema ni mara ngapi tufanye hivyo. Mekanisa hutofautiana katika mara ngapi wanatii hilo agizo.

6. Maombi (Matendo 2:42)

“Wakadumu wakidumu katika fundisho la mitume, na katika ushirika, na katika “kuumega mkate”, na katika kusali.” (Matendo 2:42)

Maswali ya Kujadili:

- Hapo mapema tulijifunza Ombi la Bwana. Je unakumbuka aina za maombi tulipata ndani yake—ni nani anaweza kuyataja yote tano?
 - Ombi la kusifu.
 - Ombi la kunyenyekea.
 - Ombi la kusihi.
 - Ombi la kusamehe.
 - Ombi la ulinzi.

 **Ifanyia mazoezi:** Katika makundi ya watu 5, fanya mazoezi ya kuongoz aina hizi 5 za maombi, aina 1 kwa kila mtu. Kabla ya kuomba, kila mtu anatakiwa kuelezea umuhimu wa aina la ombi la kuomba. Ikiwa kuna muda, acha makundi yote 5 yaombe kila aina ya ombi.

7. Miujiza na Shuhuda (Matendo 2:43)

“Kila mtu akaingiwa na hofu; ajabu nyingi na ishara zikafanywa na mitume.” (Matendo 2:43)

Maswali ya Kujadili:

- Unaonaje picha ya “mshangao/hofu” iliokuja juu ya “kila nafsi?”
- Hatujaambiwa ni aina gani ya “maajabu na ishara” zilikuwa zinafanyika. Unafikiri zilikuwa gani?

 **Ishirikishe:** Katika makundi ya watu 5, shirikishana hisia ya “mshangao/hofu” umekuwa na uzoefu nayo au kuona na jinsi iliathiri huduma. Shirikisha pia “maajabu yoyote au ishara” umeona au kuwa na uzoefu nayo na jinsi ilivyokuathiri wewe na watu wengine. Acha kila kikundi kishirikishe angalau uzoefu mmoja na darasa nzima.

8. Utoaji (Matendo 2:44-45)

“Na wote walioamini walikuwa mahali pamoja, na kuwa na vitu vyote shirika. Wakiuza mali zao, na vitu vyao walivyokuwa navyo, na kuwagawia watu wote kama kila mtu alivyokuwa na haja.” (Matendo 2:44-45)

Maswali ya Kujadili:

- Hii mistari ni maelezo mazuri ya KOINONIA kama ilivyotajwa mapema. Ni jinsi gani pia ni maelezo mazuri kuhusu utoajio?
- Soma Luka 6:38. Kulingana na huu mstari, ni kwa jinsi gani tunaweza kubarikiwa na Mungu?

9. Kusifu (Matendo 2:47)

“Wakimsifu Mungu...” (Matendo 2:47)

Maswali ya Kujadili:

- Unaonaje picha ya hawa waamini wapya wakimsifu Mungu?
- Ni kwa jinsi gani unapenda kumsifu Mungu?

Angalizo:

- Kila kitu anachofanya Mkristo kinatakiwa kufanywa kwa kumtukuza Mungu (1 Korintho 10:31).
- Pia kuna shughuli mahsusi za kuabudu ambazo Wakristo wanahimizwa kufanya ukijumuisha na kuimba (Zaburi 95:2; Wakolosai 3:16), utoaji (Wafilipi 4:18; Wahebrania 13:16), kutumia karama za kiroho, Meza ya Bwana, ubatizo, na maombi.

Kanisa la nyumbani ni udhirisho halali wa kanisa.

Ufafanuzi rahisi wa DCPI wa kanisa ni “Kanisa ni kikundi cha waamini katika Kristo wanaokutana kwa ajili ya ibada ya kibiblia, kujifunza na misheni.”

Kwa ufafanuzi zaidi wa majukumu ya kanisa, angalia kiambatisho cha hayamafunzo kwa ajili ya ufafanuzi uliopanuliwa zaidi wa DCPI wa kanisa.

 **Ishirikishe:** Tumia fursa hii kuwafunza viongozi kuongoza kuabudu kwa kuimba. Acha wafanye mazoezi ya kuongoza katika makundi madogo.

 **Ifanyia mazoezi:** Acha wanafunzi watengeneze makundi ya angalau watu 10 katika kila kundi. Weka kiongozi kwa kila kikundi (kama vile kiongozi wa kanisa la nyumbani). Huyo kiongozi anatakiwa ateue mtu mwingine wa kuwajibika kwa kila miitikio 9 ya mazoezi katika kila kundi.

- a. Mwingilisti
- b. Mbatizaji
- c. Mwalimu
- d. Mratibu wa ushirika
- e. Kiongozi wa meza ya Bwana
- f. Kiongozi wa maombi - (ombea miujiza na mahitaji mengine na sifa)
- g. Kiongozi wa ushuhuda -(maombi yaliyojibiwa, miujiza, maisha yaliyobadilishwa n.k.)
- h. Mweka hazina
- i. Kiongozi wa kuabudu

Toa kama dakika 45 kwa vikundi kufanya mazoezi ya kuendesha ibada ya kuabudu wakitumia mambo/mazoezi 9. Hii itatoa dakika 5 kwa kila zoezi. Peana vifaa kwa ajili ya Meza ya Bwana. Ikiwa vinapatikana, peana chombo cha muziki au rekodi kwa ajili ya kuimba.

B. Chagua viongozi.

Kanuni nyingine ya Biblia ya DCPI ni:

KANUNI YA KIONGOZI (#7): -Kuendeleza Uongozi upo katika moyo wa misheni ya kanisa mpya, na sifa muhimu ya uongozi kuendelezwa ni ukomavu wa kiroho.

Ifundishe:

“Ni neno la kuaminiwa: Ikiwa mtu anataka ofisi ya uaskofu, anatamani kazi njema. Kwa hivyo askofu lazima awe mtu asiyelaumiwa, mume wa mke mmoja, mwenye kiasi, mtu wa utaratibu, mwenye heshima, mkaribishaji, awezaye kufundisha, sio mlevi, sio mpiga watu lakini mpole, sio mgomvi, sio mpenda fedha.” (1 Timotheo 3:1-3 ESV)

Maswali ya Kujadili:

- Ni zipi sifa za uongozi katika kanisa kulingana na kifungu hiki? Kila moja inamaanisha nini?
- Jitathmini mwenyewe katika uhusiano na hizi sifa. Ni gani unafanya vizuri? Ni wapi unahitaji kujifunza na kukua?

Itekeleze:

1. Kusanya wale wamekuja kwa Kristo katika nyumba yako au sehemu nyingine ambayo itafanya kazi. Endesha ibada za kuabudu kulingana na mfumo tumejifunza na kufanya mazoezi katika darasa hili. Jumuisha kila moja ya mazoezi 9 tuliyojifunza hapo juu:
 - a) Wokovu
 - b) Ubatizo
 - c) Mafundisho
 - d) Ushirika
 - e) Meza ya Bwana
 - f) Maombi
 - g) Miujiza na ushuhuda
 - h) Utoaji
 - i) Kusifu

 **Teua Viongozi:** Teua viongozi kwa ajili ya mazoezi 9 tumejadili katika somo hili. Ikiwa huna watu wa kutosha kufanya haya majukumu, unaweza kuwa na wengine wafanye majukumu zaidi ya moja. Sajili wengine.

Mafunzo ya Upandaji wa Kanisa La Nyumbani la DCPI

 06 Hatua ya 5: KUZIDISHA MAVUNO

Malengo ya mafunzo:

1. Kujifunza jinsi ya Kuteua viongozi.
2. Kujifunza Jinsi ya Kutoa mafunzo kwa viongozi.

Matumizi:

1. Washiriki watajifunza jinsi ya kuteua viongozi.
2. Washiriki watajifunza jinsi ya kutoa mafunzo kwa viongozi.

Maelekezo:

1. Ni muhimu sana viongozi waelewe hali ya mzunguko ya mavuno. Lazima daima twende na kuwafanya wanafunzi na kuteua viongozi. Lazima tukamilishe kazi.

 **Ifanyia mazoezi:** Anza muda wako kwa kupitia mashamba 4. Waulize wanafunzi kushiriki masomo mawili kutoka kwa kila shamba.

Somo hili linatumia kanuni mbili za mwisho za Biblia za DCPI:

KANUNI YA KUZIDISHA (#11): Mekanisa yenye Afya huzaa, na upandaji wa kanisa binti lazima kuvuviwa maono na kupangwa tangia mwanzo wa kanisa mpya.

Na

 **KANUNI YA YUSUFU (#12):** Kushughulikia masuala ya asasi na utawala italinda na kuimarisha kanisa mpya na kuliwezesha kukua kwa njia ya Afya.

 Ifundishe:

Kazi ya ukulima haikomi. Ni mzunguko. Mzunguko ukikoma, hakuna mavuno. Mkulima akiacha kulima, atakufa njaa.

Mkulima hutumia baadhi ya mavuno lakini hurudisha mbegu bora zaidi kwa mchanga. Hupanda mbegu zaidi na zinaanza kukua na kuzaa mavuno.

Vivyo hivyo, uinjilisti na upandaji wa kanisa haupaswi kukoma. Tukimfuata Kristo, daima tunafanya ukulima. **Tukiacha kuzaa, mavuno hukoma. Hii haipaswi kufanyika.**

Wanaoamini lazima wazae matunda. Mwanafunzi lazima awafanye wanafunzi.

Yesu Alisema, “Mkizaa matunda zaidi, ninyi ni wanafunzi wangu kamili. Hii humletea Baba utukufu mkuu.” (Yohana 15:8)

 **I. Malengo mawili katika somo hili:**

- Jifunze jinsi ya kuteua viongozi.
- Jifunze jinsi ya kutoa mafunzo kwa viongozi.

A. Teua viongozi

“Akaweka watu kumi na wawili, wapate kuwa pamoja naye, na kwamba awatume kuhubiri, tena wawe na amri ya kutoa pepo.” (Marko 3:14-15)

Maswali ya kujadili:

- 12 aliowachagua Yesu walikuwa ni nani?
- Kwa nini aliwachagua?
- Ilikuwa kuwa pamoja na Yesu?
- Wanafunzi walijifunza nini kutokana na kuwa pamoja na Yesu?
- Ni jinsi gani Yesu “aliwatuma inje?”
- Walifanya nini walipotumwa?

Angalizo:

- Kama vile Yesu alivyowachagua 12, lazima uchague. Kama kuna watu 25 umekuwa ukiwafunza, ni nani ameitwa kutumwa?
- Muulize huyo ndugu au dada kwenda pamoja nawe kwa eneo lingine na kuanza. Baadhi yao hawataitika kwa mwito, lakini wengine wataitika.
- Kisha wafunze jinsi ya kwenda ili waende na kuzidisha. Funza mashamba 4.
- Yesu alichagua 12 ili “wawe pamoja naye” kwanza. Lazima utumie muda na kuwafunza binafsi wale ambao wameitwa. Lazima utoe kielelezo cha huduma kama Yesu alivyofanya.



Ifanyia mazoezi: Onyesha jinsi ya kuchagua wapanda kanisa wapya

- Kusanya wanafunzi katika vikundi vya watu 6-10 kuwakilisha makanisa yaliyopo.
- Chagua viongozi kwa kila kikundi.
- Waulize hawa viongozi wachague 2 kutoka kwa kila kikundi ili wawe wapandaji kanisa la nyumba.



Ifundishe:

B. Fundisha viongozi

“Na mambo yale uliyoyasikia kwangu mbele ya mashahidi wengi, hayo uwakabidhi watu waaminifu watakaofaa na kuwafundisha wengine.” (2 Timotheo 2:2)

Maswali ya kujadili:

- Ni vizazi vingapi vya uongozi vimewakilishwa katika aya hii? (4: Paulo hadi Timotheo hadi watu waminifu na wengine pia)
- Ni nini vizazi hivi vyapaswa kukabidhiwa? (mafunzo haya)



Ishirikishe:

- Waulize wanafunzi kusimama mbele kuwakilisha vizazi 4 vya uongozi vikiwakilisha Paulo, Timotheo, watu waaminifu, wengine. Kila kizazi cha uongozi kinachofuata kinapaswa kuwa na uwiano wa idadi 1- 2, inayohitajika kuleta uzidishaji. Hivyo kuna uzidishaji wa mara 2 kwa kila kizazi: $1 \times 2 = 2$, $2 \times 2 = 4$, $4 \times 2 = 8$, $8 \times 2 = 16$.
- Sasa shiriki na wanafunzi kwamba lazima wazidishe mafunzo kwa wengine kwa kuwafunza katika mashamba manne. Kufanya hivyo kutaleta vugu vugu na kuzalisha tamanio la Mungu!

 Itekeleze:

1. Chagua viongozi utakaowatuma kwa makundi ya watu kuanza makanisa mapya.
2. Toa mafunzo kwao ya mashamba 4 ya mavuno.
3. Baada ya mafunzo, nenda nao kutafuta mtu wa amani.
4. Wasaidie kutoa mafunzo kwa waumini wapya na kuanza ibaada zao kwa muda wa mwezi mmoja hadi sita. Fanya kazi bega kwa bega, ukiwashauri wapanda kanisa wako na ukifanya kazi na wao.

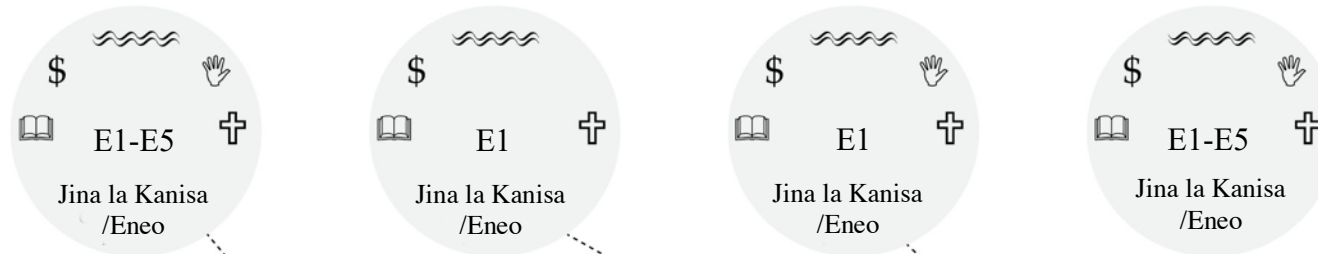
07 KUTAMATISHA MAFUNZO NA KUWAAGIZA

- Waulize wanafunzi kushiriki uzoefu wao wa mafunzo haya: kile wamejifunza na jinsi watakavyo kitumia.
- Waulize wanafunzi kushiriki maono & mpango wao, ikiwa ni pamoja na maeneo watakuwa wakifanya kazi na maelezo mengine.
- Panga Mshauri (mpanda kanisa mwenye uzoefu) kwa kila mwanafunzi na uamue ni lini watakutana kwa mara ya kwanza. Kuwa na tarehe halisi na saa.
- Kila mwezi Mshauri atauliza jinsi wanavyoendelea na nini kinaendelea katika huduma zao.
- Mshauri atauliza:
 - Ni akinanani watu wa amani ambao umetambua?
 - Maeneo yao ni gani?
 - Ni vikundi gani vya watu ambavyo havijafikiwa na vinafikiwa?
 - Ni wangapi wamepokea injili na majina yao ni gani?
 - Ni wangapi wamepokea ubatizo na majina yao ni gani?
 - Ni wangapi wanahudhuria kanisa kila wiki?
 - Ni makanisa mangapi mapya yamepandwa?
- Wanafunzi wataulizwa kupeana ripoti ya matokeo ambayo imeandikwa.
- Harakati inapoendelea kukua, kiongozi wa harakati atakusanya wapanda kanisa na kubuni “Ramani ya Uzidishaji wa Kanisa” (tazama picha iliyo hapa chini)
- Kama ni salama, wote, kiongozi wa harakati na mpanda kanisa wanaweza kutumia ripoti ya upandaji kanisa ya DCPI kutoa taarifa kwa DCPI kuhusu kazi ya ajabu ya Mungu, unaweza kutuma picha rahisi ya ramani ya kanisa.
- Tumia ishara zifuatazo kwa ramani
 - E1 – Eneo 1: 2x2 Kundi linatumwa
 - E2 – Eneo 2: Ushuhuda wa binafsi na kushiriki barabara ya Rumi.
 - E3 – Eneo 3: Amri saba na masomo ya Biblia ya upanga yanatekelezwa.
 - E4 – Eneo 4: Mazoezi 9 yanafanyika na viongozi wanateuliwa
 - E5 – Kizazi kifuatacho cha “Timotheo” kinaorodheshwa na kutumwa
 -  = Mchungaji/Mzee/ walioteuliwa
 -  = Meza ya Bwana inatekelezwa
 - ~~~ = Ubatizo
 - \$ = Sadaka za kawaida/Mtunza hazina anateuliwa

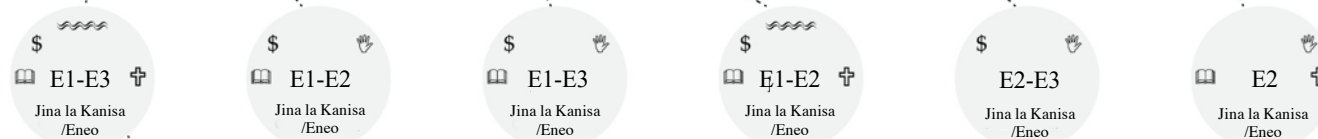


Ramani ya Vizazi – Mpango wa kanisa la kimakusudi

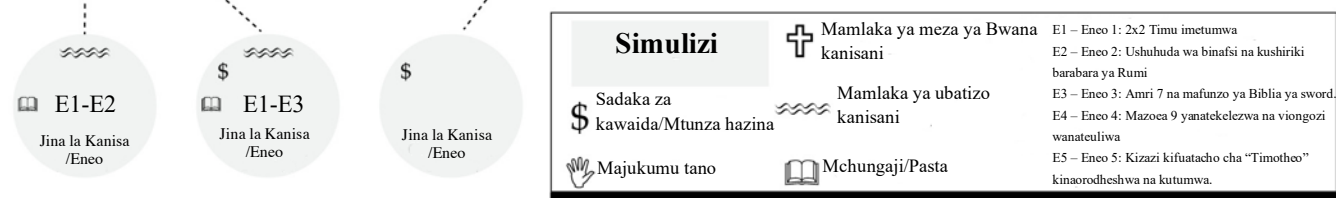
Kizazi cha 1: Mekanisa yaliyo husishwa kwa mafunzo au yaliyopandwa na mpandaji mkuu wa mtandao.



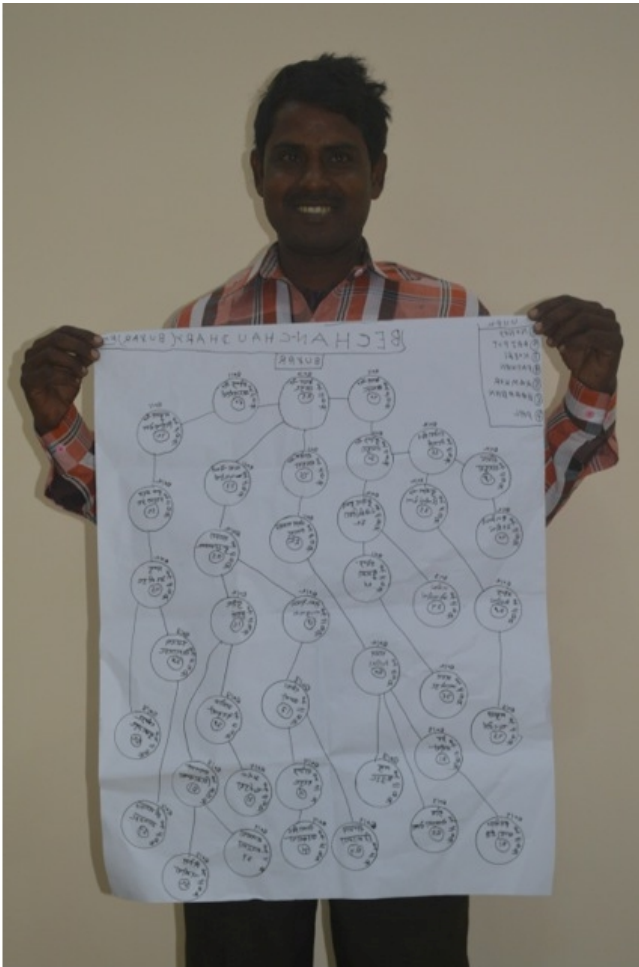
Kizazi cha 2: Mekanisa ambayo yamepandwa na kizazi cha 1. Orodhesha tu mekanisa yanayokutana mara kwa mara



Kizazi cha 3: Mekanisa ambayo yameanzishwa na kizazi cha 2. Orodhesha tu mekanisa yanayokutana mara kwa mara



(Mfano wa Ramani ya Uzidishaji wa Kanisa.)



☪ Shirikiana na DCPI kwa Maono ya Mekanisa Milioni Tano

Mafunzo haya yanaletwa kwako kwa ushirikiano wa Dynamic Church Planting International (DCPI). DCPI ilizinduliwa 1994 na ina maono “Ya kuandaa viongozi kupanda makanisa milioni tano ya nguvu kufikia ulimwengu kwa ajili ya Kristo.”

Mbali na kupanda makanisa, unaweza kushiriki kwa maono ya makanisa milioni tano kwa kufanyika Mkufunzi Aliyethibitishwa, Mkufunzi Mkuu, kutafsiri, kutoa na kadhalika. Kwa taarifa zaidi, zungumza na Mkufunzi wako.

☪ Kabla ya kutamatisha tukio hili, Napenda kukualika kuhudhuria mafunzo mengine ya DCPI. Ni tamani letu la dhati kwamba kila moja ya hizi itatolewa katika eneo lako.

Upandaji wa Kanisa la Nyumba

Kozi hii ya kipekee imeundwa ili kusaaidia watu kutoka kwa muumini mpya hadi muinjilisti hadi mpanda kanisa wa kanisa la nyumbani. Umbali huu hii ni kozi ya muingiliano, washiriki wanapewa muda wa kutosha kufanya mazoezi ya kile wanachojifunza kabla ya kukitumia kwa hali halisi ya maisha. Kinyume na kozi zingine za mafunzo za DCPI, kozi hii itafunzwa kwa kipindi cha miezi kadhaa, ikiruhusu washiriki muda wa ziada wa maandalizi kabla ya kuanza kanisa lao.





Mambo Muhimu ya Upandaji Kanisa:

Mafunzo haya ya kimsingi ya DCPI inafundisha jinsi ya kupanda kanisa. Ikitumia muundo wa motto kuumbika kwa muda wa miezi 9 ya mimba, wanafunzi wanajifunza jinsi ya kuanza kanisa tokea kuchukuliwa mimba hadi kuzaliwa na zaidi. Wanapanga mpango wa kuwafikia kiutamaduni husika, wanaandaa mchakato wa uanafunzi na kujifunza jinsi ya kuepuka ugumu wa upandaji wa kanisa.



Makanisa Kupanda Makanisa:

Kozi hii imeundwa kusaidia makanisa kuzaa makanisa. Tunatoa orodha ya uchunguzi ili uweze kutathmini ni usaidizi wa aina gani utatoa: fedha, usimamizi, usajili, na kadhalika. Pia makubaliano ambayo mnaweza kuyafanya rasmi kile mnakubaliana kukifanya kuanza kanisa. Tumepanga hatua ambazo zinahitajika kwa afya na utunzaji wa kanisa lako na binti unayetamani kumzaa.



Kushauri Wapanda kanisa:

Kanuni yetu ya barnaba ya DCPI inasema, “Kila Mpanda Kanisa anahitaji mshauri. Mshauri ni mtu ambaye amekuwa ambapo unataka kwenda na yuko tayari kukusaidia ufike huko.” Je , uko tayari kuwa mshauri wa upandaji kanisa ila unahitaji msaada wa kujua jinsi ya kufanya hivyo? Mafunzo haya yatakuandaa kushauri wapanda kanisa.



Mienendo ya Kanisa Mpya:

Miili yetu ina mifumo mbali mbali: mishipa na moyo, neva, kupumua na kadhalika. Kila moja inajisimamia, lakini moja ikishindwa, mwili wote unashindwa. Hivyo ndivyo ilivyo katika mwili wa Kristo. Mifumo minane katika mwili wa Kristo imefanyiwa utafiti. Tunashiriki unachohitaji kufanya ili kuwa na mifumo hii inayohitajika kwa mwili wa afya kwa miaka 5 muhimu ya kwanza ya maisha.



Vugu vugu la Upandaji wa Kanisa:

Kozi hii inafundisha jinsi unavyoweza kuwa kiongozi wa harakati za upandaji kanisa. Tumetafiti viongozi wa harakati na kugundua jinsi harakati zinaibuka: shughuli, vipaumbele, na hatua. Je, ungelipenda kuwa kiongozi wa harakati? Hapa utapata kile hawa viongozi hufanya wengine hawafanyi.



Changamoto kwa Kizazi kijacho:

Katika tukio hili la siku moja tunatoa changamoto kwa kizazi kijacho cha viongozi kuzingatia changamoto ya kupanda makanisa kufikia ulimwengu kwa ajili ya Kristo.

Katika matukio yote ya mafunzo ya DCPI, washiriki huandaa mpango wa utekelezaji na kuwasilisha kwa wengine mwisho wa mafunzo. Kwa kufanya hivi, tunasaidia kuhakikisha kwamba mafunzo hayaishii tu kuwa daftari lingine kwenye rafu.

KIAMBATANISHO A: UFAFANUZI WA DCPI WA KANISA LA MTAA--

“Kanisa ni kundi la waumini katika Kristo ambao hukutana kwa ibada ya KiBiblia, kujifunza na umisheni.”

KIAMBATANISHO B: UINJILISTI WA AYA MOJA

Faida ya “Uinjilisti wa Aya Moja” uwasilishaji unahusu:

- Ni fupi. Inaweza kutumika kwa ufanisi kama muda ni mfupi.
- Ni rahisi kuelewa.
- Inakupa fursa ya kutambua kama msikilizaji anaelewa wazi injili kwa kumpa nafasi mbili akueleze hatua muhimu za wokovu.

Mwendee mtu na swali rahisi: “je, ungependa nikuelezee ujumbe mkuu kutoka kwa biblia kuhusu Mungu na Uhusiano wake kwako kwa njia rahisi na fupi?”

“Kwa Maana mshahara wa dhambi ni mauti, bali karama ya Mungu ni uzima wa Milele katika Kristo Yesu Bwana wetu” (Warumi 6:23)

MAUTI

Tia msitari kwa neno "MAUTI", iandike chini kwa kielelezo.

"Ni mawazo gani huja akilini mwako unapofikiria juu ya mauti? Mauti mara nyingi humaanisha utengano – tunapokufa nafsi zetu hutengana na miili yetu. Mtu akiamua kumkataa Mungu wakati ako hai, utengano huo utaendelea milele; utengano huu hatimaye ni mateso ya milele jahanam. Hatakuwa tu ametengana na Mungu hivi sasa tu, bali ni milele."

Kwa maana mshahara wa dhambi ni mauti, bali karama ya Mungu ni uzima wa milele katika Kristo Yesu Bwana wetu.		
MSHAH		
DHAMBI		
MAUTI		

BALI

Tia msitari neno "BALI" katika aya na uiandike chini kati ya safu mbili.

"Hili ndilo neno muhimu zaidi katika haya kwa sababu linaonyesha kwamba kuna matumaini kwa kila mmoja wetu. Kile ambacho tumezungumzia hadi sasa ni habari mbaya, bali Mungu ana habari njema. Kile ambacho tunaenda kuzungumzia sasa ni kinyume na kile ambacho tumezungumzia.

Kwa maana mshahara wa dhambi ni mauti, bali karama ya Mungu ni uzima wa milele katika Kristo Yesu Bwana wetu.

"Tuseme ungetaka kumnunulia kipawa maalum rafiki wa karibu kumuonyesha jinsi alivyo muhimu kwako. Ungelihisi vipi kama rafiki yako angelikataa kukipokea hicho kipawa hata bila kukilipia?"

YA MUNGU

Tia msitari kwa neno "YA MUNGU" katika aya nauliandike upande wa kulia wa jadwali, mkabala na "DHAMBI".

Elekeza kwa "DHAMBI" upande wa kushoto na kasha "MUNGU" upande wa kulia na ueleze kwamba sote tumetenda dhambi bali Mungu ni mkamilifu na hajatenda dhambi.

"Mungu anataka akupe kipawa. Ambacho siwezi kukupa; kanisa haliwezi kukupa; na hakuna kukupa kipawa hiki ila Mungu. Unafikiri ni kwa nini Mungu angependa kukupa hicho kipawa? Unafikiri ni kwa nini mtu angelitaka kumpa mwingine kipawa cha dhamani?"

Kwa maana mshahara wa dhambi ni mauti, bali karama ya Mungu ni uzima wa milele katika Kristo Yesu Bwana wetu.		
MSHAH	BALI	
DHAMBI		
MAUTI		

Mshahara wa dhambi ni mauti, bali karama ya Mungu ni uzima wa milele katika Kristo Yesu Bwana wetu.		
MSHAH	BALI	KARAM
DHAMBI		YA
MAUTI		

UZIMA WA MILELE

Tia msitari kwa neno "UZIMA WA MILELE" katika aya na uliandike upande wa kulia wa jedwali

"Unadhani uzima wa milele ni nini?"

Elekeza kwa "mauti" upande wa kushoto na kuonyesha kwamba "UZIMA WA MILELE" ni kinyume.

"Uzima wa milele unamaanisha uhusiano mzuri na Mungu milele. Kama jinsi kutengana na Mungu kunaanza katika maisha haya na kuendelea milele, uzima wa milele unaanza sasa na kuendelea milele. Hakuna dhambi inaweza kuukomesha.

(Uliza kama kuna sehemu yoyote umeeleza ambayo hajaelewa na kama ana maswali yoyote. Hakikisha kila kipenge kinaeleweka kabla ya kuendelea. Kama inabidi, rudi nyuma na kueleza kila kipenge ambacho hakieleweki.)

YESU KRISTO

Chora msalaba kati ya safu kwenye daraja. Tia msitari kwenye maneno "Kristo Yesu" kwenye aya. Andika "KRISTO YESU" katika msalaba.

"Yesu ndiye njia amabayo tunaweza kupata kipawa cha uzima wa milele. Hakuna awezaye kutoa kipawa isipokuwa Yule aliye kinunua. Alikinunua kwa kulipa gharama ya maisha yake."

"Fikiria umekamatwa kwa makosa na umepelekwa kortini. Hakimu anakupata na hatia lakini kwa mshangao wako, Askari Polisi analipa gharama ya makosa yako mwenyewe. Kwa njia hiyo hiyo, Yesu analipa gharama ya dhambi zako – ambayo ni kifo.

Mshikie kalamu, na umuulize kufikiri mtu amemnunulia kipawa. Unapomkabidhi, muulize ni wakati gani kalamu inakuwa yake (anapoikubali). Mwambie anaweza kukubali kipawa cha Mungu kwake kwa kufuata hatua mbili.

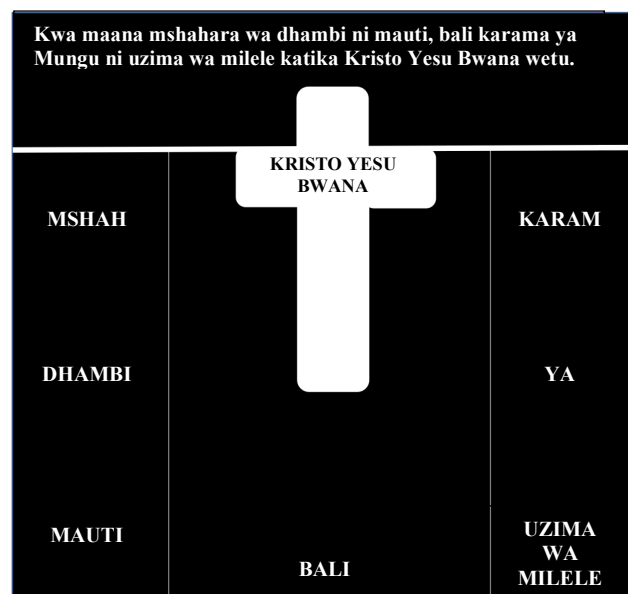
Kwa maana mshahara wa dhambi ni mauti, bali karama ya Mungu ni uzima wa milele katika Kristo Yesu Bwana wetu.		
MSHAH		KARAM
DHAMBI		YA
MAUTI	BALI	UZIMA WA MILELE

Kwa maana mshahara wa dhambi ni mauti, bali karama ya Mungu. Ni uzima wa milele katika Kristo Yesu Bwana wetu		
MSHAH	KRISTO YESU	KARAM
DHAMBI		YA
MAUTI	BALI	UZIMA WA MILELE

BWANA

Tia msitari kwa neno "BWANA" katika aya na uandike kwenye msalaba katika kielelezo.

"Kipawa kinatolewa kwa kila mtu anayemfanya Yesu Bwana. Ili Yesu awe Bwana, Lazima Yesu awe katika udhibiti wa maisha ya mtu. Anapata udhibiti, au anakuwa Bwana, wakati mtu anafanya mambo mawili.



KIRI NA KUJISALIMISHA

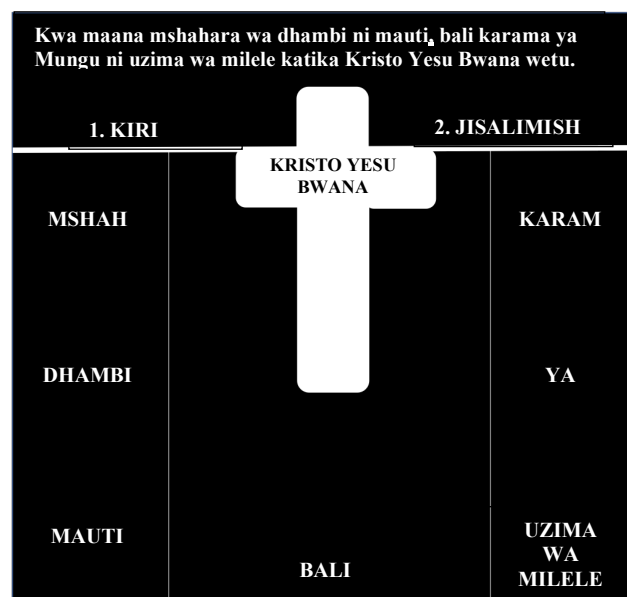
Andika "KIRI" juu ya msalaba upande wa kushoto na uipe nambari "1".

"Kukiri inamaana kukubaliana na Mungu kwamba sisi si wakamilifu, kwamba kuna mambo maishani mwetu ambayo ina kasoro, na kwamba tunataka Kristo atusamehe tunapogeuka kutoka kwa dhambi zetu."

Andika "KUJISALIMISHA" juu ya msalaba upande wa kulia na uipe nambari "2".

"Kujisalimisha ina maana kumruhusu Kristo kuwa na mamalaka ya mwisho katika maisha yetu na tuishi kumpendeza yeye na wala siyo sisi wenyewe.

Haimanishi kuwa lazima tuwe wakamilifu, lakini kwamba tunajitahidi tuwezavyo kumpendeza Kristo."



Chora mtu upande wa kushoto wa daraja.

"Mtu anapokiri na kujisalimisha, anavuka dajaja. Anaanza uhusiano na Mungu na anaanza kuwa na uzoefu maisha mapya na ya milele.

Chora mshale kuvuka daraja.

"Kwa msingi wa kile ambacho ni mseeleza, mtu anapaswa kufanya nini kuwa na uhusiano na Mungu na uzima wa milele? (Kama hajasema "kiri na kujisalimisha" na kuelewa maana yake, rudi nyuma na ueleze hadi iwe dhahiri.)

"Kama ungejiweka juu ya daraja, ni wapi ungelikuwa? Uko upande wa kushoto – mbali na Mungu – au karibu na daraja na tayari zaidi kujifunza kutoka kwa Mungu?"

"Ni mambo gani mawili mtu anapaswa kufanya ili kuanza uhusiano na Mungu na kuwa na uzima wa milele?"

"Je, kuna sababu yoyote ingekufanya usikiri na kujisalimisha sasa hivi na uanze kuwa na uzoefu na uhusiano wa karibu na Mungu na uzima wa milele?"

Kama mtu yuko tayari kutubu dhambi na kumuamini Kristo kwa wokovu, msaidie kuomba, akikiri anamhitaji Kristo na kusolimisha maisha yake kwake. Unaweza kurudia ombi rahisi sawa na lile uliomba ulipomkubali Kristo na umuulize kurudia nyuma yako.

Kawaida, utataka kuweka maswali na maelezo katika wasilisho hili katika maneno yako. Unaweza kufanya mazoezi na rafiki mkristo mwingine kabla ya kushiriki na asiyemkristo.

Baada ya kufahamu mtindo huu, ubinafsishe – tumia hadithi zako na mifano ili wasilisho liwe sehemu yako. Ni wazo nzuri pia kujua angalau aya moja inayo dhbitisha kila hatua na maelezo ikiwa msikilizaji atahitaji maelezo zaidi.

Hakikisha unasikiliza kwa makini mtu unayezungumza naye anapojibu maswali. Jaribu kuelewa mahali alipo kuhusiana na injili na ujaribu kurekebisha wasilisho lako kufaa mahitaji yake na utu.

Muhimu zaidi, kumbuka nguvu ya kubadilisha maisha haiko katika kuwa na maelezo ya mtirirko yenye ufanisi. Ni Roho wa Mungu anayefungua nyoyo za watu kusikia ujumbe wa wokovu (Yohana 6:63-65). Ni tunuku ya ajabu kuwa watenda kazi pamoja na Mungu mwenyewe katika kuwafikia wengine. Hebu tunoe makali ya zana zetu na tuwe tayari kutoa jibu ambalo kila mtu anahitaji kusikia kwa uwazi na urahisi.

