ОРГАНИЗАЦИЯ ДОМАШНИХ ЦЕРКВЕЙ

DCPI DYNAMIC CHURCH PLANTING INTERNATIONAL

Организация домашних церквей

Учебный материал

Содержание

Введение Для Преподавателя	3
01 Приветствие и введение	5
02 Шаг 1: Увидеть пустые поля	6
03 Шаг 2: Посев зерен Евангелия	13
04 Шаг 3: Культивирование полей	17
05 Шаг 4: Сбор урожая с полей	28
06 Шаг 5: Умножение урожая	35
07 Завершение обучения и посвящение	38
Приложения	41

ВВЕДЕНИЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:

Это межличностное обучение, и оно требует последующих встреч с обучаемыми в обстановке группы.

Данный тренинг является конкретной моделью организации новых церквей, с конкретными наставлениями для организатора новых церквей.

Тренинг предназначен для обучения на двух начальных занятиях со студентами, которые отправляются, чтобы применить то, что они узнали, и возвращаются для ободрения, рассказа о том, что произошло, молитвы и получения дальнейшего наставления. После двух учебных занятий обучаемые должны собраться еще раз, чтобы отметить результаты, получить ободрение и определить следующие шаги.

Первая учебная встреча	
01	Приветствие и знакомство
02	Шаг 1: Рассмотрение пустых полей
03	Шаг 2: Распространение Евангельского семени
04	Шаг 3: Возделывание полей
Отпустить обучаемых на 2-3 недели, чтобы они шли на труд и выполнили разделы «✓ Примени это». Каждый раз, когда вы собираете обучаемых, отмечайте победы, молитесь о совершении дивных дел Божьих и уточняйте наставления.	

Вторая учебная встреча	
05	Шаг 4: Жатва на полях
06	Шаг 5: Умножение Жатвы
07	Завершение учебы и направление на труд
Отпустить обучаемых на 3-4 недели, чтобы они шли на труд и выполнили разделы «✓ Примени это». Каждый раз, когда вы собираете обучаемых, отмечайте победы, молитесь о совершении дивных дел Божьих и уточняйте наставления.	

Третья учебная встреча:

Для достижения наилучшего эффекта соберите обучаемых вместе примерно через месяц после завершения обучения. Попросите обучаемых отчитаться перед вами о том, что было сделано – повторите ключевые понятия и определите следующие шаги. Каждый раз, когда вы собираете обучаемых, отмечайте победы, молитесь о совершении дивных дел Божьих и уточняйте наставления.

Поддерживайте развитие движения после обучения!

Продолжайте собирать вместе всех тех, кто ежегодно обучался, чтобы наносить на карту церкви, отмечать победы, молиться о совершении дивных дел Божьих и уточнять наставления.

Обязательно повторяйте страницу направления на труд и давайте обучаемым наставления по поводу наставников и т.д.

ПРИМЕЧАНИЕ. Преподаватель должен свободно делать остановки и отправлять обучаемых после каждого занятия или повторять занятие, если учащимся требуется больше времени для усвоения и применения материала.

Необходимые материалы:
Большой лист бумаги и маркеры для каждой группы по 5-7 человек и для преподавателя. На Занятии 5, Шаг 4 «Жатва на полях», нужны будут элементы причастия.

01 Приветствие и вступление

Этот курс обучения ОДЦ МОДЦ является уникальным по нескольким причинам:

1. **Он очень прост.** Курс ОДЦ несложный и помогает даже новообращенным понять основы того, как объяснить Евангелие и собрать верующих вместе.

2. **Он краткий**: Этот курс состоит из пяти уроков. Оптимальное время проведения обучения – один день в месяц на протяжении пяти месяцев. Такой график позволяет между сессиями применить изученный материал. Однако обучение может быть проведено в более сжатые сроки. Временные рамки определяются зрелостью обучаемых.

3. **Он в основном собран из существующих материалов**. МОДЦ с благодарностью признает участие преподавателей с других организаций, которые разработали различные части этого курса. Он включает в себя схемы четырех «полей». Мы адаптировали этот материл для использования в обучении МОДЦ.

Общие инструкции

Цели для каждого семинара:

1. **Обучить**: используя обсуждение при изучении Библии.
2. **Практиковать**: обычно в малых группах из 2-5 человек, используя разные подходы.
3. **Поделиться**: 1 человек в каждой группе участвует в 6 уроках в своей группе.
4. **Применять**: каждый применяет изученное в личной жизни и служении.

Сертификат МОДЦ о прохождении курса может быть выдан только тому, кто посетил все пять семинаров.

Все библейские ссылки взяты из Синодального перевода, если не указано другое.

= замена слайда

Начинайте с молитвы.

МОДЦ Обучение по организации домашних церквей

02 Шаг 1: УВИДЕТЬ ПУСТЫЕ ПОЛЯ

Пустое поле

Цели обучения:

1. Представить четыре «поля».
2. Научить как «входить на пустое поле».

Применение:

1. Студенты вернуться к своим служениям и будут молиться о духовном прорыве, человеке-миротворце и о «работниках».
2. Они будут искать человека-миротворца.

Руководство:

1. Этот семинар является основополагающим во всем курсе обучения. Убедитесь, что все участники четко понимают Божье дело.
2. Убедитесь, что практические задания понятны, чтобы студенты могли применять обучение в жизни.

Обучить

I. БОЖЬЕ ДЕЛО

Заметка преподавателю: Этот семинар очень важен, так как он является основанием всего обучения. Уделите ему достаточно времени, чтобы раскрыть хорошо тему.

A. Конечное Божье видение:

«Ибо земля наполнится познанием славы Господа, как воды наполняют море» (Авак. 2:14)

Вопросы для обсуждения:

- Что вы себе представляете, когда читаете этот стих?
- Как вы думаете, что значит земля будет наполнена «познанием славы Господа»?
- Насколько хорошо воды наполняют море? Что заставляет нас представить что-то, что связано с познанием славы Господа?

Заметки:

- В мире сейчас проживает 7 миллиардов людей.

- Только третья часть людей утверждают, что они христиане.
- Приблизительно около миллиарда людей никогда не слышали имя Иисус.

Б. Божье желание:

«После сего взглянул я, и вот, великое множество людей, которого никто не мог перечесть, из всех племен и колен, и народов и языков, стояло пред престолом и пред Агнцем в белых одеждах и с пальмовыми ветвями в руках своих» (Откр. 7:9)

Вопросы для обсуждения:

- Где происходит данное событие?
- Кто участвует в нем?
- Какое значение имеют белые одежды? (см. стих 10)
- Какое значение пальмовых ветвей?

Заметки:

- В мире насчитывает более 16 тысяч племен и народностей[1]
- В мире существует около 7 тысяч языков[2]

В. Божье <u>повеление</u>:

«Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века» (Матф. 28:19-20)

Как происходит событие, описанное в Откр. 7:9? А вот как!

Вопросы для дискуссии:

- Кто такой «ученик»?
- К кому Иисус обращался? К кому Он обращается сегодня?
- Что Иисус желает, чтобы мы делали?
- К кому относится это повеление? (к погибшим, к Отцу, к Сыну, к Духу Святому, к нам)
- Что означает иметь Христа с нами?

Заметки:

- «Все народы» включат в себя «каждую этническую группу» или просто группу людей. Мы должны донести Евангелия до каждого.
- Если мы верим в Иисуса, мы должны готовить учеников. Вы и я должны быть теми, кто обучает учеников. Наша задача не просто ходить в церковь, но учить других о Христе. Не имеет значение, где вы работаете, вы должны подготавливать учеников.

[1] http://joshuaproject.net/global_statistics
[2] http://www.wycliffe.net/statistics

Практиковать: Запишите свое видение: чего бы вы хотели достичь в своей жизни? В скольких племенах, народах, языковых группах, селах, городах, районах, странах вы поделитесь Благой Вестью?

Выделите 10 минут для того, что участники могли помолиться об этом и записать свои ответы. Затем в группах по 5 человек пусть они поделятся своим видением.

Поделиться: Пусть один участник с каждой малой группы поделиться результатами обсуждения со всеми.

II. ДВЕ ЦЕЛИ ЭТОГО ЗАНЯТИЯ

- Ознакомиться с 4 «полями».
- Научиться входить на пустое «поле».

Курсы обучения МОДЦ основаны на 12 библейских принципах, которые переплетены во всем обучении. Один из таких библейских принципов:

ПРИНЦИП НАЧАЛЬНИКА (№1): Христос – Господь открытия церкви, и у Него есть видение для вашей новой церкви.

A. Вступление к теме: «Четыре поля»

Обучить:

Заметка для преподавателя: Во всей Библии Бог использует иллюстрации аграрного хозяйства, чтобы донести Свое послание: сады, семена, растения, деревья, созревание, посев, сбор урожая. Этот курс ОДЦ вращается вокруг аграрной иллюстрации «четырех полей».

> «И сказал: Царствие Божие подобно тому, как если человек бросит семя в землю, и спит, и встает ночью и днем; и как семя всходит и растет, не знает он, ибо земля сама собою производит сперва зелень, потом колос, потом полное зерно в колосе. Когда же созреет плод, немедленно посылает серп, потому что настала жатва». (Мар. 4:26-29)

Вопросы для обсуждения:

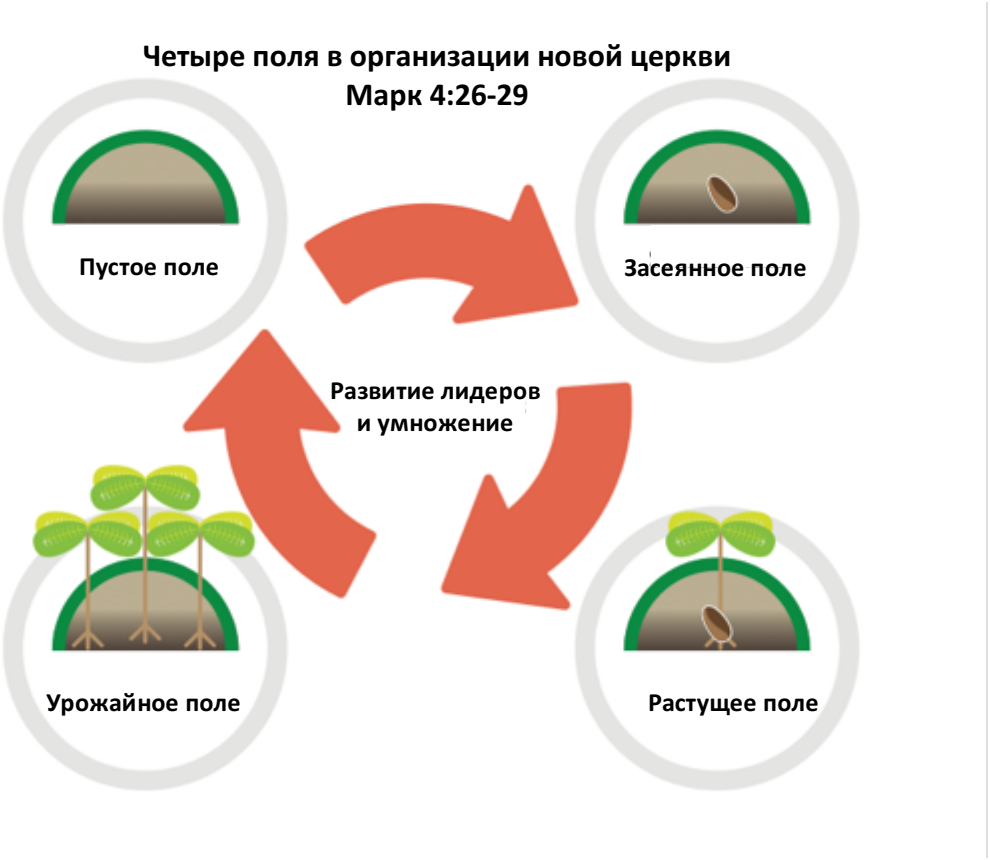
- Что необходимо для сельскохозяйственных работ? (фермер или сеятель, поле, семена, вода, солнце, терпение, жнец, работа, удобрения, подходящий сезон)
- Какие работы выполняет фермер?
- Кто создает плод?
- Что происходит с семенем и почему?
- Что олицетворяют: сеятель, семя, почва?
- Какие «поля» пустеют вокруг вас и что вы должно сделать по этому поводу?
- Что происходит, когда приходит время урожая? (цикл повторяется —

сельскохозяйственные работники никогда не перестают работать)

- Почему этот отрывок так важен?
- Почему Иисус называет этот процесс Царствием Божьим?
- Кто является сеятелем в Царствии Божьем?

Заметки:

- После того, как вы используете вопросы для обсуждения, попросите несколько студентов объяснить данный отрывок.
- Презентуйте схему «Четырех полей», которая размещена ниже.
- Уделите один или два часа рассмотрению этого отрывка и его применения.
- Сделайте особое ударение на том, что Божий цикл урожая никогда не заканчивается. Когда мы достигаем одно место и открываем там церковь, затем мы идем дальше и открываем другие церкви.



Б. Как войти на «<u>пустое</u> поле»

Как мы находим пустые поля, которые готовы для Божьей работы? В Евангелие от Луки в 10 главе Иисус объясняет нам, как войти на пустые поля:

«После сего избрал Господь и других семьдесят учеников, и послал их по два пред лицем Своим во всякий город и место, куда Сам хотел идти, и сказал им: жатвы много, а делателей мало; итак, молите Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою. Идите! Я посылаю вас, как агнцев среди волков. Не берите ни мешка, ни сумы, ни обуви, и никого на дороге не приветствуйте. В какой дом войдете, сперва говорите: мир дому сему; и если будет там сын мира, то почиет на нем мир ваш, а если нет, то к вам возвратится. В доме же том оставайтесь, ешьте и пейте, что у них есть, ибо трудящийся достоин награды за труды свои; не переходите из дома в дом. И если придете в какой город и примут вас, ешьте, что вам предложат, и исцеляйте находящихся в нем больных, и говорите им: приблизилось к вам Царствие Божие. Если же придете в какой город и не примут вас, то, выйдя на улицу, скажите: и прах, прилипший к нам от вашего города, отрясаем вам; однако же знайте, что приблизилось к вам Царствие Божие» (Лук. 10:1-11)

Первое, что нужно сделать при входе на «пустое поле», это:

1. <u>Молитва</u>.

Вопросы для обсуждения:

- Сколько людей должны были пойти вместе (ст. 1) и почему именно такое количество, как вы думаете?
- Где именно во 2 стихе говорится, что мы должны молиться?
- О чем они должны были молиться?
- Какие предостережения вы видите в 3 стихе, которые побуждают нас к молитве?

Заметки:

- Предложите совершить молитву вокруг целевого места.
- Предложите молиться о разбитии духовных твердынь и провозглашении победы Христа в каждой сфере. (Возможно вы хотели бы рассмотреть другие отрывки: 2 Кор. 4:4, Еф. 6:12)
- Напомните участникам, что было сказано о делателях – молиться. (также см. Матф. 9:35-38)

Еще один библейский принцип в обучении МОДЦ:

ПРИНЦИП СИЛЫ (№2): Молитва – это незаменимый источник Божьей силы и мудрости в каждой фазе организации церкви.

Практиковать: Попросите всех встать и помолиться в течение нескольких минут о делателях.

2. Найти человека-<u>миротворца</u>.

Нарисуйте таблицу, предложенную ниже, так, чтобы все могли ее видеть, но не заполняйте ее.

Практиковать: Пусть студенты разделяться на группы. Попросите их найти и перечислить ответы, основываясь на отрывке, что нужно делать и чего не нужно делать.

После того, как студенты изучат отрывок и перечислят ответы, соберите всех вместе и заполните таблицу.

Что делать	Чего не делать	Какова цель?
Пример: молиться ПРЕПОДАВАТЕЛЮ: ваши студенты должны найти как минимум 7 вещей.	Пример: не брать суму ПРЕПОДАВАТЕЛЮ: ваши студенты должны найти как минимум 5 вещей.	Пример: разбить твердыни через молитву ПРЕПОДАВАТЕЛЮ: ваши студенты должны поставить как минимум 2 цели: 1. Разбить твердыни через молитву и 2. Найти человека-миротворца.

Заметки:

- Бог приведет вас к человеку-миротворцу по мере того, как вы будете молиться о народе и о людях, принадлежащим этой группе (стих 9).
- Ходите по разным местам, пока не найдете человека-миротворца. Некоторые селения готовы принять вас, но возможно вы не смогли найти человека-миротворца с первого или второго посещения.
- Хорошей стратегией в поисках человека-миротворца является вопрос: «Могу ли я помолиться с вами? Я из этого поселка, и я верю в Христа. Бог направил меня в этот поселок помогать и молиться во имя Христа».
- Некоторые отвергнут Евангелие и даже будут злы на вас, также как в ситуации, описанной в книге Деяния. Но некоторые примут вашу молитву и примут Евангелие.

Практиковать: Пойдите по двое. Пусть студенты обойдут целевую местность и будут молиться о человеке-миротворце. Такое место может быть в том районе, где вы проводите обучение.

Затем пусть два студента подойдут к кому-то из присутствующих на обучении и предложат быть человеком-миротворцем. Они должны устанавливать контакт, предлагая помолиться вместе, либо предлагая рассказать о том, как быть уверенным в вечной жизни. Удостоверьтесь, что студенты нашли человека-миротворца из круга людей, с которыми они говорили, но это не должен быть первый, к которому они подошли.

Заметки: Можно использовать разные творческие подходы в этом уроке!

Поделиться: Разделите студентов на группы по 6 человек. Выберите одного из группы, кто будет обучать всю группу. Затем выделите время, чтобы студент смог применить урок из Луки 10 на практике и «первое поле».

Применять:

1. **Определите** «пустое поле», на которое Бог ведет вас. Будьте готовы рассказать об этом на следующем семинаре.
2. **Молитесь** о том поле, используя стратегии, обсуждаемые на этом семинаре.
3. **Определите** человека-миротворца, которого Бог будет использовать, чтобы начать сбор урожая.

На следующем семинаре мы рассмотрим, как делиться Благой Вестью.

МОДЦ Обучение по организации домашних церквей

03 Шаг 2: ПОСЕВ ЗЕРЕН ЕВАНГЕЛИЯ

Засеянное поле

Цели обучения:

1. Научиться рассказывать свою историю.
2. Научиться рассказывать историю Иисуса.

Применение:

1. Студенты научатся делиться своим свидетельством.
2. Студенты научатся делиться Евангелием.

Руководство:

1. Очень важно выделить время для участников, чтобы они могли попрактиковаться рассказывать свои истории в течение 3 минут.
2. Очень важно выделить время для участников, чтобы они могли попрактиковаться рассказывать историю об Иисусе в течение 5 минут.
3. Одна из важных частей этого обучения – составление списка из 20 человек, которым участники расскажут Евангелие.

Практиковать: начните с повтора предыдущего материала. Попросите студентов в малых группах поделиться тем, чему они уже научились и как они применили это на практике.

Обучить:

I. ДВЕ ЦЕЛИ ЭТОГО ЗАНЯТИЯ:

- Научиться рассказывать свою историю.
- Научиться рассказывать историю Иисуса.

Вопросы для обсуждения:
Какими характеристиками должен обладать хороший лидер? Запишите характеристики, которые были названы студентами (возможно будет названо до 30 характеристик). После перечисления характеристик, рассмотрите историю из Евангелия от Иоанна, 4 главы. Эта женщина самаритянка стала лидером, фактически не обладая ни одной из перечисленных характеристик.

> «Надлежало же Ему проходить через Самарию. Итак, приходит Он в город самарийский, называемый Сихарь, близ участка земли, данного Иаковом сыну своему Иосифу. Там был колодезь Иаковлев. Иисус, утрудившись от пути, сел у колодезя. Было около шестого часа. Приходит женщина из Самарии почерпнуть воды. Иисус

говорит ей: дай Мне пить. Ибо ученики Его отлучились в город купить пищи.
Женщина Самарянская говорит Ему: как ты, будучи Иудей, просишь пить у меня, Самарянки? ибо Иудеи с Самарянами не сообщаются. Иисус сказал ей в ответ: если бы ты знала дар Божий и Кто говорит тебе: дай Мне пить, то ты сама просила бы у Него, и Он дал бы тебе воду живую. Женщина говорит Ему: господин! тебе и почерпнуть нечем, а колодезь глубок; откуда же у тебя вода живая? Неужели ты больше отца нашего Иакова, который дал нам этот колодезь и сам из него пил, и дети его, и скот его? Иисус сказал ей в ответ: всякий, пьющий воду сию, возжаждет опять,
а кто будет пить воду, которую Я дам ему, тот не будет жаждать вовек; но вода, которую Я дам ему, сделается в нем источником воды, текущей в жизнь вечную.
Женщина говорит Ему: господин! дай мне этой воды, чтобы мне не иметь жажды и не приходить сюда черпать.

Иисус говорит ей: пойди, позови мужа твоего и приди сюда.
Женщина сказала в ответ: у меня нет мужа. Иисус говорит ей: правду ты сказала, что у тебя нет мужа, ибо у тебя было пять мужей, и тот, которого ныне имеешь, не муж тебе; это справедливо ты сказала. Женщина говорит Ему: Господи! вижу, что Ты пророк.
Отцы наши поклонялись на этой горе, а вы говорите, что место, где должно поклоняться, находится в Иерусалиме. Иисус говорит ей: поверь Мне, что наступает время, когда и не на горе сей, и не в Иерусалиме будете поклоняться Отцу.
Вы не знаете, чему кланяетесь, а мы знаем, чему кланяемся, ибо спасение от Иудеев.
Но настанет время и настало уже, когда истинные поклонники будут поклоняться Отцу в духе и истине, ибо таких поклонников Отец ищет Себе.
Бог есть дух, и поклоняющиеся Ему должны поклоняться в духе и истине.
Женщина говорит Ему: знаю, что придет Мессия, то есть Христос; когда Он придет, то возвестит нам все. Иисус говорит ей: это Я, Который говорю с тобою.

В это время пришли ученики Его, и удивились, что Он разговаривал с женщиною; однако ж ни один не сказал: чего Ты требуешь? или: о чем говоришь с нею? Тогда женщина оставила водонос свой и пошла в город, и говорит людям: пойдите, посмотрите Человека, Который сказал мне все, что я сделала: не Он ли Христос? Они вышли из города и пошли к Нему. Между тем ученики просили Его, говоря: Равви! ешь. Но Он сказал им: у Меня есть пища, которой вы не знаете». (Ин. 4:4-32)

Вопросы для обсуждения:

- Каково происхождение этой женщины самаритянки?
- Как вы думаете, зачем Иисус попросил у нее воды?
- Какую воду предложил ей Иисус?
- Как вы думаете, что означает поклоняться в «духе и истине» (ст. 23-24)?
- Что произошло, когда женщина встретила Иисуса Мессию?
- Куда она отправилась?
- Чем она поделилась?
- Почему ее можно назвать лидером?

Заметки:

- Иудеи и самаряне обычно не сообщались друг с другом.

А. Расскажите свою историю

Научитесь рассказывать свое свидетельство за 3 минуты. Используйте план:

1. Ваша жизнь до принятия Христа: какой она была без Иисуса? Что вы испытывали? Чем занимались?
2. Как вы стали последователем Христа: от кого вы услышали Евангелие? Какова была ваша реакция?
3. Ваша жизнь после того, как вы приняли Христа: что изменилось с того момента, когда вы стали последователем Иисуса?

Выделите время, чтобы студенты могли написать свое свидетельство.

Практиковать: пусть студенты разделятся по парам и расскажут друг другу свои свидетельства. Проследите сколько времени на это уходит: цель – вложиться в три минуты.

Обучить:

Б. Расскажите историю Иисуса

«Римская дорога»:

1. **Наш грех**: «Потому что все согрешили и лишены славы Божьей» (Рим. 3:23)

2. **Божий ответ**: «Ибо возмездие за грех — смерть, а дар Божий — жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем» (Рим. 6:23)

3. **Божья жертва**: «Но Бог Свою любовь к нам доказывает тем, что Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками» (Рим. 5:8)

4. **Наш ответ**: «Ибо если устами твоими будешь исповедывать Иисуса Господом и сердцем твоим веровать, что Бог воскресил Его из мертвых, то спасешься» (Рим. 10:9)

Заметки:

- Зависимо от уровня понимания студента, вам необходимо будет объяснить:
  - Как Иисус пришел
  - Что Он сделал
  - Как Он умер
  - Как Он воскрес
- Помогите участникам понять, что перед тем, как делиться Евангелием с неверующим человеком, очень важно получить от него разрешение говорить об этом.
- Часто, чтобы помочь людям понять Евангелие используются параллельные иллюстрации. На примере покажите, как их использовать.
- Продемонстрируйте как вести молитву покаяния, основанную на Римлянам 10:9.

- Пусть радушно будут приняты те, кто молился молитвой покаяния, в семью Божью.

Преподавателю: готовясь к этому уроку, подготовьте карточки «Римская дорога» для каждого участника. Карточка должна вмещать 20 пустых строф для заполнения именами тех неверующих людей, с которыми студенты поделятся «Римской дорогой».

Практиковать:

1. Выделите время, чтобы студенты выучили наизусть стихи из Писания по «Римской дороге».
2. После этого попросите их рассказать отрывки друг другу.
3. Затем выделите время, чтобы студенты могли поделиться Евангелием друг с другом, используя «Римскую дорогу» и параллельные иллюстрации. Каждому выделите по пять минут для выполнения задания.
4. Попросите участников написать 20 имен неверующих людей, с которыми они могли бы помолиться и затем поделиться Евангелием.

Перед тем, как они напишут имена, напомните им, что часто в Библии описываются ситуации, когда Евангелием делились со своими «ойкос» (с греческого «дом»), то есть семьей. Осознание этого помогает начать свой список.

Поделиться: Попросите одного человек с каждой группы, состоящей из 6 человек, провести этот урок для своей группы.

Применить:

1. **Повторите** «Римскую дорогу» и свою историю, чтобы вы с легкостью могли этим делиться.
2. **Закончите список людей** (минимум 20 человек), которым вы расскажите «Римскую дорогу» и свою историю. Увеличивайте список насколько это возможно.
3. **Расскажите** свою историю и историю Иисуса («Римская дорога») людям, имена которых вы записали на этом уроке.

МОДЦ Обучение по организации домашних церквей

04 Шаг 3: КУЛЬТИВИРОВАНИЕ ПОЛЕЙ

Поле, приносящее плоды

Цели обучения:

1. Узнать о потреблении «мягкой пищи».
2. Узнать о потреблении «твердой пищи».

Применение:

1. Студенты научаться «кормить» своих учеников «мягкой пищей».
2. Студенты научаться, как помочь своим ученикам питаться «твердой пищей».

Руководство:

1. Существует много дискуссий и изучений по вопросу 7 элементов мягкой пищи. Зависимо от уровня зрелости ваших студентов вы можете обсудить эту тему или упустить ее.
2. Используйте движения, чтобы продемонстрировать качества мягкой пищи. Они помогут разнообразить урок.

Практиковать: Начните с обзора предыдущего урока. Попросите студентов в своих группах поделиться тем, чему они научились и как смогли применить это в жизни.

Обучать:

I. Две цели этого занятия:

- Узнать о потреблении «мягкой пищи».
- Узнать о потреблении «твердой пищи».

В Великом Поручении, записанном в Евангелии от Матфея, 28:18-20, говорится, чтобы мы обучали учеников. Иисус сказал: «…уча их соблюдать все, что Я повелел вам». Именно это и является фокусом нашего урока сегодня.

«Я (апостол Павел) насадил, Аполлос поливал, но Бог возрастил» (1 Кор. 3:6)

Вопросы для обсуждения:

- Кто участвовал в сборе урожая в этом стихе?
- Какая роль была у каждого и почему все они были важны?
- Почему культивирование полей так важно?

Заметки:

- Для возделывания земли необходимо прикладывать усилия и не только полив важен. Необходимы также прополка, удобрение, защита от животных и насекомых, и многое другое.
- Нежные молодые растения должны быть культивированы и требуют бережного отношения для оптимального роста.

«Ибо, судя по времени, вам надлежало быть учителями; но вас снова нужно учить первым началам слова Божия, и для вас нужно молоко, а не твердая пища. Всякий, питаемый молоком, несведущ в слове правды, потому что он младенец; твердая же пища свойственна совершенным, у которых чувства навыком приучены к различению добра и зла». (Евр. 5:12-14)

Вопросы для обсуждения:

- Какая проблема затрагивается в этом отрывке?
- Как вы думаете, почему существует эта проблема?
- Что производит духовную зрелость (стих 14)?

Заметки:

- В этом отрывке выражен упрек, который мы должны избегать, изучая и применяя Библию в жизни.
- Несмотря на то, что питание начинается с мягкой пищи, все должны расти, чтобы в результате они могли потреблять твердую пищу. Ниже мы даем определение мягкой и твердой пище.

Еще один библейский принцип МОДЦ обучения – важность баланса между евангелизацией и ученичеством:

ПРИНЦИП МИССИИ (№6): Основной задачей новой церкви всегда будет оказание помощи людям учиться полностью доверять Христу, а также возрастать духовно, будучи Его последователями.

А. Мягкая пища:

Существует 7 основных заповедей, данных Иисусом и замеченных выполняемыми в Ранней церкви (книга Деяния, 2 глава):

«Петр же сказал им: покайтесь, и да крестится каждый из вас во имя Иисуса Христа для прощения грехов; и получите дар Святого Духа. Ибо вам принадлежит обетование и детям вашим и всем дальним, кого ни призовет Господь Бог наш. И другими многими словами он свидетельствовал и увещевал, говоря: спасайтесь от рода сего развращенного. Итак, охотно принявшие слово его крестились, и присоединилось в тот день душ около трех тысяч.
И они постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении и преломлении хлеба и в молитвах. Был же страх на всякой душе; и много чудес и знамений совершилось через

Апостолов в Иерусалиме. Все же верующие были вместе и имели все общее. И продавали имения и всякую собственность, и разделяли всем, смотря по нужде каждого. И каждый день единодушно пребывали в храме и, преломляя по домам хлеб, принимали пищу в веселии и простоте сердца, хваля Бога и находясь в любви у всего народа. Господь же ежедневно прилагал спасаемых к Церкви». (Деян. 2:38-47)

После вознесения Иисуса, организовалась Ранняя церковь, о чем записано в книге Деяния, 2 главе. Когда Церковь организовалась, люди стали практиковать 7 основных заповедей Христа, которые являются мягкой пищей для каждого верующего, и которые нужно изучить и практиковать:

Семь основных заповедей

ЗАМЕТКИ:

- Уделите обсуждению этих 7 заповедей необходимое количество времени, чтобы они были всем понятны.

1. <u>Покайтесь</u> и веруйте (Деян. 2:38)

«Потом Иисус вошел в Иерихон и проходил через него. И вот, некто, именем Закхей, начальник мытарей и человек богатый, искал видеть Иисуса, кто Он, но не мог за народом, потому что мал был ростом, и, забежав вперед, взлез на смоковницу, чтобы увидеть Его, потому что Ему надлежало проходить мимо нее. Иисус, когда пришел на это место, взглянув, увидел его и сказал ему: Закхей! сойди скорее, ибо сегодня надобно Мне быть у тебя в доме. И он поспешно сошел и принял Его с радостью. И все, видя то, начали роптать, и говорили, что Он зашел к грешному человеку; Закхей же, став, сказал Господу: Господи! половину имения моего я отдам нищим, и, если кого чем обидел, воздам вчетверо. Иисус сказал ему: ныне пришло спасение дому сему, потому что и он сын Авраама, ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее» (Лук. 19:1-10)

Вопросы для обсуждения:

- Почему Иисус назвал Себя Сыном Человеческим? (см. Даниила 7:13-14)
- Зачем Сын Человеческий пришел?
- Какой род занятий был у Закхея?
- Почему люди роптали и называли Закхея «грешником»?
- Сделал ли Закхей что-либо, чтобы показать плоды своего покаяния и веры в Иисуса?
- Как вы думаете, почему Иисус сказал: «и он сын Авраама»? (см. Бытие 15:6; Римлянам 4:11)

Заметки:

- Сборщик налогов стал богатым, собирая больше положенного с людей и забирая себе избыток. Поэтому люди глубоко возмущались такими мытарям как Закхей.
- Мы спасаемся верой, не делами (Еф. 2:8-9; Титу 3:5). Однако, вера, которой мы спасемся, ожидает плодов покаяния и труда для Господа.

2. **<u>Креститесь</u> (Деян. 2:38, 41)**

Филипп и ефиоплянин евнух

«А Филиппу Ангел Господень сказал: встань и иди на полдень, на дорогу, идущую из Иерусалима в Газу, на ту, которая пуста. Он встал и пошел. И вот, муж Ефиоплянин, евнух, вельможа Кандакии, царицы Ефиопской, хранитель всех сокровищ ее, приезжавший в Иерусалим для поклонения, возвращался и, сидя на колеснице своей, читал пророка Исаию. Дух сказал Филиппу: подойди и пристань к сей колеснице. Филипп подошел и, услышав, что он читает пророка Исаию, сказал: разумеешь ли, что читаешь? Он сказал: как могу разуметь, если кто не наставит меня? и попросил Филиппа взойти и сесть с ним. А место из Писания, которое он читал, было сие:

«как овца, веден был Он на заклание,
и, как агнец пред стригущим его безгласен,
так Он не отверзает уст Своих.

В уничижении Его суд Его совершился.
Но род Его кто разъяснит? ибо вземлется
от земли жизнь Его.

Евнух же сказал Филиппу: прошу тебя сказать: о ком пророк говорит это? о себе ли, или о ком другом? Филипп отверз уста свои и, начав от сего Писания, благовествовал ему об Иисусе. Между тем, продолжая путь, они приехали к воде; и евнух сказал: вот вода; что препятствует мне креститься? Филипп же сказал ему: если веруешь от всего сердца, можно. Он сказал в ответ: верую, что Иисус Христос есть Сын Божий. И приказал остановить колесницу, и сошли оба в воду, Филипп и евнух; и крестил его. Когда же они вышли из воды, Дух Святый сошел на евнуха, а Филиппа восхитил Ангел Господень, и евнух уже не видел его, и продолжал путь, радуясь. А Филипп оказался в Азоте и, проходя, благовествовал всем городам, пока пришел в Кесарию» (Деян. 8:26-40)

Вопросы для обсуждения:

- Что Ангел Господень сказал Филиппу сделать? Что сделал Филипп?
- Откуда Филипп знал, что евнух интересовался духовными вопросами?
- Чем интересовался евнух?
- О чем рассказал Филипп евнуху?
- Что Иисус говорит о крещении в Евангелии от Матфея, 28:19? Каким образом заповедь Иисуса упоминается в этом отрывке?
- Сколько Филипп ожидал, чтобы крестить евнуха? Сколько мы должны ждать, чтобы крестить новообращенных?

Практиковать: В группах по два человека, проиграйте в ролях диалог Филиппа и евнуха. Каждый должен участвовать в этом задании, сыграв обоих персонажей по очереди. Попробуйте рассмотреть этот отрывок с различных ракурсов. Например,

- Услышать Божий призыв пойти в конкретное место.
- Неспасенный человек проявляет интерес к духовным вопросам.

- Подойти к человеку, который проявляет интерес к духовным вещам, задав вопрос.
- Неспасенный человек спрашивает о спасении.
- Рассказать об Иисусе и как получить спасении.
- Крещение. (Преподаватель должен продемонстрировать этот процесс)

3. <u>Молитесь</u> (Деян. 2:42)

Молитва Господня

«Молитесь же так: Отче наш, сущий на небесах! да святится имя Твое;
да придет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе;
хлеб наш насущный дай нам на сей день;
и прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим;
и не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого».
(Матф. 6:9-13)

Вопросы для обсуждения:

- Является ли эта молитва образцом или же единственной молитвой, которой мы должны молиться? (см. Еф. 6:18)
- Какими словами выражены следующие виды молитвы в этом отрывке?
    - Молитва прославления.
    - Молитва подчинения.
    - Молитва просьбы.
    - Молитва прощения.
    - Молитва защиты.
- Какая часть молитвы легче лично для вас и для других?
- Какая часть молитва более сложная для вас и для других?
- Какие меры предосторожности следует соблюдать, совершая публичную молитву прощения? (Например, должны ли мы исповедовать грехи других либо только свои?)

Практиковать: В группах по пять человек, помолитесь, придерживаясь образца молитвы «Отче наш». Каждый должен совершить молитву, придерживаясь образца, но используя свои слова:

- Молитва прославления.
- Молитва подчинения.
- Молитва просьбы.
- Молитва прощения.
- Молитва защиты.

После молитвенного времени, расскажите о своих молитвенных переживаниях.

- Какой вид молитвы был легче?
- Какой вид молитвы был сложнее?
- Были ли вы удивлены чем-то в своем молитвенном времени?

Поделиться: Попросите каждую группу поделиться своим молитвенным опытом. Пусть каждая группа продемонстрирует один из видов молитвы перед всей группой участников.

4. Любите (Деян. 2:45)

Притча о добром самарянине

«И вот, один законник встал и, искушая Его, сказал: Учитель! что мне делать, чтобы наследовать жизнь вечную? Он же сказал ему: в законе что написано? как читаешь? Он сказал в ответ: возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душею твоею, и всею крепостию твоею, и всем разумением твоим, и ближнего твоего, как самого себя. Иисус сказал ему: правильно ты отвечал; так поступай, и будешь жить.
Но он, желая оправдать себя, сказал Иисусу: а кто мой ближний? На это сказал Иисус: некоторый человек шел из Иерусалима в Иерихон и попался разбойникам, которые сняли с него одежду, изранили его и ушли, оставив его едва живым. По случаю один священник шел тою дорогою и, увидев его, прошел мимо. Также и левит, быв на том месте, подошел, посмотрел и прошел мимо. Самарянин же некто, проезжая, нашел на него и, увидев его, сжалился и, подойдя, перевязал ему раны, возливая масло и вино; и, посадив его на своего осла, привез его в гостиницу и позаботился о нем; а на другой день, отъезжая, вынул два динария, дал содержателю гостиницы и сказал ему: позаботься о нем; и если издержишь что более, я, когда возвращусь, отдам тебе. Кто из этих троих, думаешь ты, был ближний попавшемуся разбойникам? Он сказал: оказавший ему милость. Тогда Иисус сказал ему: иди, и ты поступай так же». (Лук. 10:25-37)

Вопросы для обсуждения:

- На какой вопрос отвечал Иисус, рассказывая эту притчу?
- Какова была реакция священника и левита, когда они увидели полуживого человека?
- Какова была реакция доброго самарянина?
- Каким был вопрос Иисуса после того, как он рассказал эту притчу?
- Кто же есть наш ближний?
- Насколько важно заботиться о нашем ближнем?

Замети:

- Священник в этой притче был иудейским священником. Левит – помощником священника.
- Самаряне были представителями этнической группы, наполовину евреи. Но евреи их не принимали и относились к ним пренебрежительно.

5. Вечеря Господня (Деян. 2:42, 46)

«Но, предлагая сие, не хвалю вас, что вы собираетесь не на лучшее, а на худшее. Ибо, во-первых, слышу, что, когда вы собираетесь в церковь, между вами бывают разделения,

чему отчасти и верю. Ибо надлежит быть и разномыслиям между вами, дабы открылись между вами искусные. Далее, вы собираетесь, так, что это не значит вкушать вечерю Господню; ибо всякий поспешает прежде других есть свою пищу, так что иной бывает голоден, а иной упивается. Разве у вас нет домов на то, чтобы есть и пить? Или пренебрегаете церковь Божию и унижаете неимущих? Что сказать вам? похвалить ли вас за это? Не похвалю.
Ибо я от Самого Господа принял то, что и вам передал, что Господь Иисус в ту ночь, в которую предан был, взял хлеб и, возблагодарив, преломил и сказал: примите, ядите, сие есть Тело Мое, за вас ломимое; сие творите в Мое воспоминание. Также и чашу после вечери, и сказал: сия чаша есть новый завет в Моей Крови; сие творите, когда только будете пить, в Мое воспоминание. Ибо всякий раз, когда вы едите хлеб сей и пьете чашу сию, смерть Господню возвещаете, доколе Он придет.
Посему, кто будет есть хлеб сей или пить чашу Господню недостойно, виновен будет против Тела и Крови Господней. Да испытывает же себя человек, и таким образом пусть ест от хлеба сего и пьет из чаши сей. Ибо, кто ест и пьет недостойно, тот ест и пьет осуждение себе, не рассуждая о Теле Господнем. От того многие из вас немощны и больны и немало умирает. Ибо если бы мы судили сами себя, то не были бы судимы. Будучи же судимы, наказываемся от Господа, чтобы не быть осужденными с миром. Посему, братия мои, собираясь на вечерю, друг друга ждите. А если кто голоден, пусть ест дома, чтобы собираться вам не на осуждение. Прочее устрою, когда приду».
(1 Кор. 11:17-34)

Вопросы для обсуждения:

- Какие проблемы возникали, когда члены Коринфянской церкви собирались вместе?
- Что говорит 19 стих о том, как Бог использовал разделения в церкви?
- Зачем Иисус сказал Своим ученикам преломлять хлеб и пить из чаши? Как вы думаете, почему это важно?
- Что мы должны делать перед причастием, основываясь на 28 стихе?
- Какие последствия могут быть, если участвуешь в причастии недостойно без исследования себя и покаяния?
- Как вы думаете, почему эти последствия такие суровые?

Практиковать: Проведите причастие в группах по два человека. Используйте эти три составные:

1. Самоанализ личной святости (см. стих 28)
2. Участие в хлебе (см. стихи 23-24)
3. Участие в чаше (см. стих 25)

Поделиться: Проведите причастие со всеми участниками обучения, используя три элемента, упомянутые выше.

Применить: Дайте студентам задание провести причастие в их семьях и группах, которые они ведут, до начала следующего занятия.

6. **<u>Даяния</u> (Деян. 2:44-45)**

«И сел Иисус против сокровищницы и смотрел, как народ кладет деньги в сокровищницу. Многие богатые клали много. Придя же, одна бедная вдова положила две лепты, что составляет кодрант. Подозвав учеников Своих, Иисус сказал им: истинно говорю вам, что эта бедная вдова положила больше всех, клавших в сокровищницу, ибо все клали от избытка своего, а она от скудости своей положила все, что имела, все пропитание свое». (Марка 12:41-44)

Вопросы для обсуждения:

- Сколько «многие богатые» клали в сокровищницу?
- Сколько бедная вдова положила в сокровищницу?
- Согласно словам Иисуса, кто положил больше?
- Чему мы можем научиться из этой истории?
- Насколько важным выглядит даяние для Иисуса?
- Насколько важным должно быть даяние для вас и меня?

7. **Идите и <u>научите все народы</u> (Деян. 2:47)**

«Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа,
уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века». (Матф. 28:19-20)

На первом занятии мы обсуждали эти стихи. И было бы хорошо еще раз рассмотреть их, так как очень легко потерять фокус важности спасения неверующих.

Когда Иисус вознесся на небеса, в горнице находилось всего несколько учеников, которые ожидали сошествия Духа Святого. Но когда Дух сошел в день Пятидесятницы, три тысячи человек были спасены в один день. В книге Деяния, 2:47б сказано: «Господь же ежедневно прилагал спасаемых к Церкви».

Вопросы для обсуждения:

- Что говорит нам Великое поручение (Матф. 28:1-20) об отношении Иисуса к спасению неверующих?
- Каким должно быть наше отношение к Великому поручению?
- Какие усилия вы должны приложить, чтобы увидеть, как Господь день за днем прилагает спасаемых к Церкви?
- Какая стратегия будет самой лучшей для спасения неверующих в вашем регионе?
- Как вы можете улучшить вашу работу евангелизации?

Используйте движения для хорошей иллюстрации и запоминания этих семи составных:

1. Покайтесь и веруйте: склонитесь и развернитесь в обратном направлении.

2. Крестите: поместите руку на голове и приседайте, будто вы опускаетесь под воду.
3. Молитесь: покажите позицию «молитвенных рук».
4. Любите: скрестите руки со стороны сердца.
5. Вечеря Господня: прикоснитесь рукой к губам, будто кладете кусочек чего-то в рот.
6. Даяния: достаньте руку будто из кармана и хотите что-то дать.
7. Научите: обнимите друга за плечи.

Покажите эти движения, затем пусть кто-то повторит и затем повторите всей группой.

Практиковать: Попросите в парах друг другу повторить «Римскую дорогу».

Поделиться: В группах по пять человек, расскажите как проходит процесс ознакомления с Евангелием людей из составленного списка, который записан на обратной стороне карточки «Римская дорога». Добавьте еще людей в ваш список. Пусть каждая группа поделиться историями о том, как люди реагировали на Евангелие.

Применить: Продолжайте делиться Евангелием («Римская дорога») с теми, кто записан в списке. Будьте готовы рассказать об этом на следующем занятии.

Б. Твердая пища:

В послании к евреям, 5 главе написано: «...твердая же пища свойственна совершенным, у которых чувства навыком приучены к различению добра и зла» (Евр. 5:14)

Вопросы для обсуждения:

- Бог желает, чтобы все верующие стали зрелыми. Как же это может произойти?
- Где же находить твердую пищу?

Метод «меча» для изучения Библии:

«Ибо слово Божие живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого: оно проникает до разделения души и духа, составов и мозгов, и судит помышления и намерения сердечные» (Евр. 4:12)

Вопросы для обсуждения:

- Что есть Слово Божье? (это Библия)
- С какой силой действует Слово Божье согласно этому стиху?

Так как Библия сравнивается с мечом, давайте рассмотрим, как изучать Библии при помощи метода «меча»:

Обратите внимание на четыре части диаграммы меча:

1. Меч указывает вверх на Бога. Это вызывает следующий вопрос: «Что **я узнаю о Боге** в этом отрывке?»

2. Меч указывает вниз на человека. Что вызывает следующий вопрос: «Что я **узнаю о человеке** в этом отрывке?»

Два конца рукоятки меча проникают в нашу жизнь разными способами, изменяя ее:

3. Одна сторона напоминает нам о вопросе: «Есть ли здесь **пример**, которому я должен следовать?»

4. Вторая сторона напоминает о вопросе: «Есть ли здесь **заповедь**, которую я должен исполнить?»

Практиковать:

- Выберите 10 любых стихов из Библии (например, отрывок, который мы рассматривали Луки 19:1-10) и попробуйте применить «метод меча» в изучении этого отрывка. Вначале сами выберите отрывок, а затем попросите других выбрать.
- Попросите студентов в группах по пять человек выбрать отрывки из Библии (10 стихов) и примените в изучении этого отрывка метод «меча».

Поделиться: В группах из шести человек, выберите человека, который расскажет о мягкой и твердой пище. Попросите каждую группу поделиться со всеми, чему они научились, применяя метод «меча» в изучении Писания.

Применить:

1. Используйте метод «меча» при самостоятельном изучении Писания.
2. Попросите других участников присоединиться к вам в изучении Писания, используя метод «меча».
3. Обучите других как использовать метод «меча» при изучении Писания.

МОДЦ Обучение по организации домашних церквей

05 Шаг 4: СБОР УРОЖАЯ С ПОЛЕЙ

Плодородное поле

Цели обучения:

1. Научиться собирать верующих вместе.
2. Научиться выбирать лидеров.

Применение:

1. Участники будут практиковать общие встречи верующих.
2. Участники будут выбирать лидеров для различных служений в церкви.

Руководство:

1. Используйте необходимое количество времени, зависимо от уровня зрелости участников данного обучения, для того, чтобы обучить их 9 практикам.
2. В зависимости, кто присутствует на обучении, вам возможно нужно будет уточнить, что домашняя церковь может быть проще, чем многие думают.

Практиковать: Начните с повтора пройденного материала. Попросите студентов поделиться в своих малых группах, чему они научились и как они смогли применить выученное. Либо вы просто могли бы сделать обзор предыдущего урока для всей группы участников.

Обучить:

I. Две цели этого занятия:

- Научиться собирать верующих вместе.
- Научиться выбирать лидеров.

A. Собирать верующих

Вот что практиковала Первая церковь:

«Петр же сказал им: покайтесь, и да крестится каждый из вас во имя Иисуса Христа для прощения грехов; и получите дар Святого Духа. Ибо вам принадлежит обетование и детям вашим и всем дальним, кого ни призовет Господь Бог наш. И другими многими словами он свидетельствовал и увещевал, говоря: спасайтесь от рода сего развращенного. Итак, охотно принявшие слово его крестились, и присоединилось в тот день душ около трех тысяч.

И они постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении и преломлении хлеба и в молитвах. Был же страх на всякой душе; и много чудес и знамений совершилось через Апостолов в Иерусалиме. Все же верующие были вместе и имели все общее. И продавали имения и всякую собственность, и разделяли всем, смотря по нужде каждого.
И каждый день единодушно пребывали в храме и, преломляя по домам хлеб, принимали пищу в веселии и простоте сердца, хваля Бога и находясь в любви у всего народа. Господь же ежедневно прилагал спасаемых к Церкви». (Деян. 2:38-47)

Ранее мы рассмотрели, как этот отрывок раскрывает 7 основных заповедей Христа. Все, что делала Ранняя церковь, совершалось по примеру Иисуса Христа.

Сейчас мы можем видеть модель церковных служений в этом отрывке. Обратите внимание на 9 практик, когда они собраны вместе:

Девять практик:

1. **Спасение (Деян. 2:38-41)**

«Петр же сказал им: покайтесь, и да крестится каждый из вас во имя Иисуса Христа для прощения грехов; и получите дар Святого Духа. Ибо вам принадлежит обетование и детям вашим и всем дальним, кого ни призовет Господь Бог наш. И другими многими словами он свидетельствовал и увещевал, говоря: спасайтесь от рода сего развращенного. Итак, охотно принявшие слово его крестились, и присоединилось в тот день душ около трех тысяч». (Деян. 2:38-41)

Вопросы для обсуждения:

- Что и кому говорил Петр в 38 стихе?
- Каким окажется результат, если они послушаются Петра?
- Сколько человек приняли то, что говорил Петр?
- Была ли проповедь Петра короткой или затянувшейся? (см. ст. 40) Что бы это могло значить для нас?
- Насколько эффективным была проповедь Петра?

Практиковать: В группах по два человека расскажите друг другу «Римскую дорогу».

Поделиться: В малых группах по пять человек расскажите, с кем вам удалось поделиться «Римской дорогой» и какова была их реакция. Затем расскажите самые лучшие истории всем участниками обучения.

Применить: Добавьте имена людей к вашему списку на карточке «Римская дорога», с которыми вы могли поговорить об этом. Продолжайте рассказывать «Римскую дорогу» людям из вашего списка и другим. Будьте готовы поделиться историями на следующем занятии.

2. Крещение (Деян. 2:38, 41)

«Петр же сказал им: покайтесь, и да крестится каждый из вас во имя Иисуса Христа» (Деян. 2:38)

«Итак, охотно принявшие слово его крестились, и присоединилось в тот день душ около трех тысяч» (Деян. 2:41)

Вопросы для обсуждения:

- О каких двух вещах Петр говорит в 38 стихе, которые люди должны сделать?
- Какие две вещи люди сделали в тот день согласно 41 стиху?
- Основываясь на этих стихах, о чем мы должны помнить, рассказывая людям об Иисусе?

3. Обучение (Деян. 2:42)

«И они постоянно пребывали в учении Апостолов…» (Деян. 2:42)

Вопросы для обсуждения:

- В книге Деяния, 2:42 говорится: «они … пребывали». Как вы думаете, чтобы это значило? Как это можно применить сегодня?
- Как вы думаете, чему апостолы учили?

«И Он поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями, к совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова…» (Еф. 4:11)

Вопросы для обсуждения:

- Должно ли сегодня быть учение в церкви?
- Кто должен учить?
- О чем они должны учить?

Поделиться: В группах по пять человек, расскажите об одаренном учителе, который повлиял на вашу жизнь. Расскажите о том, что он сделал, что так повлияло на вас. Пусть каждая группа поделиться историями со всеми участниками.

4. Общение (Деян. 2:42)

«И они постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении…» (Деян. 2:42)

Заметки:

- Слово «общение» в греческом языке звучит как КОЙНОНИЯ и означает «разделять совместное». Оно несет идею любящего единства.

- Какими словами из стихов 44-45 дается хорошее определение слова КОЙНОНИЯ?
- Каким образом распределялись доходы?
- Основываясь на этих стихах, какие выводы могли бы сделать христиане сегодня для себя?

Вопросы для обсуждения:

- Опишите, что, по вашему мнению, представляет собой хорошее «общение».

5. **Вечеря Господня (Деян. 2:42, 46)**

«И они постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении и преломлении хлеба…» (Деян. 2:42)

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему преломление хлеба во время Вечери Господней было так важно для верующих? (см. Луки 22:19)
- Как вы думаете, почему это действие называется здесь «преломлением»?
- О чем мы должны помнить, когда участвуем в Вечере Господней?

«И каждый день единодушно пребывали в храме и, преломляя по домам хлеб, принимали пищу в веселии и простоте сердца» (Деян. 2:46)

Вопросы для обсуждения:

- Что в этом стихе указывает на то, что они «преломляли хлеб»?
- Как часто они «преломляли хлеб»?

Заметки:

- Иисус повелел участвовать в Вечере Господней в Его воспоминание, но Он не говорил, как часто это нужно делать. Практика проведения причастия разных церквей отличается.

6. **Молитвы (Деян. 2:42)**

«И они постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении и преломлении хлеба и в молитвах». (Деян. 2:42)

Вопросы для обсуждения:

- Мы уже изучали молитву Господню. Помните ли вы виды молитв, которые мы определили в ней? Кто может назвать все 5 видов?
    - Молитва прославления.
    - Молитва подчинения.
    - Молитва просьбы.
    - Молитва прощения.
    - Молитва защиты.

Практиковать: В группах по пять человек попрактикуйте эти пять видов молитв (один вид одному человеку). Перед молитвой пусть каждый объяснит важность того вида молитвы, который он будет использовать. Если время позволит пусть каждый помолиться всеми видами молитвы.

7. Чудеса и свидетельства (Деян. 2:43)

«Был же страх на всякой душе; и много чудес и знамений совершилось через Апостолов» (Деян. 2:43)

Вопросы для обсуждения:

- Как вы представляете себе «страх», который возник у «всякой души»?
- Не известно какие «чудеса и знамения» происходили там. Как вы думаете, что это могло быть?

Поделиться: В группах по пять человек расскажите о чувстве «страха», который вы испытывали или наблюдали у других, и как это влияло на служение. Также расскажите о «чудесах и знамениях», которые вы видели или испытывали в своей жизни, и как это влияло на вас и других. Пусть представитель от каждой группы расскажет о своем опыте всем участникам.

8. Даяния (Деян. 2:44-45)

«Все же верующие были вместе и имели все общее. И продавали имения и всякую собственность, и разделяли всем, смотря по нужде каждого». (Деян. 2:44-45)

Вопросы для обсуждения:

- Эти стихи являются хорошим описанием греческого слова КОЙНОНИЯ, о чем было сказано ранее. Что эти стихи говорят о жертвенности?
- Прочтите Луки 6:38. Согласно этому стиху, как мы можем быть благословлены Богом?

9. Прославление (Деян. 2:47)

«хваля Бога …» (Деян. 2:47)

Вопросы для обсуждения:

- Как вы себе представляете прославление Бога этими новообращенными?
- Как вам нравится прославлять/хвалить Бога?

Заметки:

- Христианин должен во всем славить Бога (1 Кор. 10:31).

- Существуют также конкретные методы поклонения, которые христиане практикуют, включая пение (Пс. 94:2; Кол. 3:16), пожертвования (Фил. 4:18; Евр. 13:16), использование духовных даров, Вечерю Господню, крещение и молитвы.

Домашняя церковь является правильным выражением Церкви.

Простое определение церкви, которое дает МОДЦ: «Церковь – это группа верующих в Христа, которые собираются вместе для библейского поклонения, изучения и исполнения поручения».

Для более детального объяснения функций церкви, смотрите приложение к материалу «Расширенное определение церкви МОДЦ».

Поделиться: Используйте возможность обучить лидеров, как вести поклонение в пении. Пусть они попрактикуют в малых группах.

Практиковать: Попросите участников сформировать группы минимум по 10 человек в каждой. Назначьте лидера в каждой группе (лидер домашней группы). Этот лидер должен определить 9 ответственных за разные служения.

1. Евангелист
2. Ответственный за крещение
3. Учитель
4. Координатор общения
5. Ответственный за причастие
6. Молитвенный лидер
7. Ответственный за свидетельства
8. Казначей
9. Лидер поклонения

Предоставьте около 45 минут для того, чтобы группы подготовили богослужение, задействуя все девять служений. На каждый вид служения понадобится 5 минут. Подготовьте все необходимое для проведения причастия. Если возможно, подготовьте музыкальные инструменты или фонограммы для пения.

Б. Выбор лидеров.

Еще один из 12 библейский принцип МОДЦ:

ПРИНЦИП ЛИДЕРСТВА (№7): Усовершенствование лидерских качеств является сердцевиной предназначения любой новой церкви, и самым важным качеством, которое нужно усовершенствовать, является духовная зрелость.

Обучить:

«Верно слово: если кто епископства желает, доброго дела желает. Но епископ должен быть непорочен, одной жены муж, трезв, целомудрен, благочинен, честен, страннолюбив, учителен, не пьяница, не бийца, не сварлив, не корыстолюбив, но тих, миролюбив, не сребролюбив, хорошо управляющий домом своим, детей содержащий в послушании со всякою честностью…» (1 Тим. 3:1-3)

Вопросы для обсуждения:

- Какие качества лидера описываются в этом отрывке? Что каждое из них означает?
- Проанализируйте себя в контексте этих качеств. Что у вас получается хорошо? Какие качества должны быть усовершенствованы?

Применить:

1. Соберите верующих у себя дома или в другом удобном месте. Проведите служение поклонения согласно образцу, который мы изучили и практиковали. Включите каждое из девяти практик, которые мы изучили:
    1. Спасение
    2. Крещение
    3. Учение
    4. Общение
    5. Вечеря Господня
    6. Молитва
    7. Чудеса и знамения (свидетельства)
    8. Даяния (пожертвование)
    9. Прославление (хвала)

2. Выберите лидеров: определите лидеров для каждой из девяти практик, которые мы обсудили на этом занятии. Если у вас недостаточно людей, некоторые могут выполнять несколько ролей. Привлеките других людей, если это возможно.

МОДЦ Обучение по организации домашних церквей

06 Шаг 5: УМНОЖЕНИЕ УРОЖАЯ

Цели обучения:

1. Научиться определять лидеров.
2. Научиться обучать лидеров.

Применение:

1. Участники научатся выбирать лидеров.
2. Участники научатся обучать лидеров.

Руководство:

1. Очень важно, чтобы лидеры понимали циклическую природу урожая. Мы должны постоянно «идти и учить», а также готовить лидеров. Мы должны выполнить поставленную задачу.

Практиковать: Начните с обзора 4 «полей». Попросите студентов поделиться двумя уроками, которые они для себя усвоили по каждому «полю».

Это занятие раскрывает применение еще двух библейских принципов МОДЦ:

ПРИНЦИП ИОСИФА (№12): Уделяя внимание организационным и административным вопросам, мы таким образом защищаем и стабилизируем развитие новой церкви, помогая ей тем самым расти духовно и физически.

и

ПРИНЦИП УМНОЖЕНИЯ (№11): Духовно здоровые церкви будут способны открыть дочерние церкви, что должно быть их видением и планом с момента их существования.

Обучить:

Сельскохозяйственные работы никогда не заканчиваются. Это цикл. Если цикл нарушается, не будет урожая. Если фермер перестает сеять, он начинает голодать.

Фермер использует часть урожая, но лучшие семена он откладывает, и потом ими засевает пустое поле. Он сеет больше семян, они прорастают и дают урожай.

Подобно этому, евангелизм и организация новых церквей никогда не должны прекращаться. Если следуем за Христом, мы всегда сеем. **Если мы перестаем воспроизводить, исчезает урожай. А этого никогда не должно произойти.**

Верующие должны приносить плоды. Ученик Христа должен учить других.

Иисус сказал: «Тем прославится Отец Мой, если вы принесете много плода и будете Моими учениками». (Ин. 15:8)

I. Две цели этого занятия:

- Научиться выбирать лидеров.
- Научиться обучать лидеров.

А. Выбор лидеров

«И поставил из них двенадцать, чтобы с Ним были, и чтобы посылать их на проповедь, и чтобы они имели власть исцелять от болезней и изгонять бесов…» (Марка 3:14-15)

Вопросы для обсуждения:

- Кем были двенадцать учеников, которых избрал Иисус?
- Почему Он выбрал их?
- Каково это быть с Иисусом?
- Чему ученики научились, находясь рядом с Иисусом?
- Как Иисус «отправлял их» на служение?
- Что ученики делали, когда отправились на служение?

Заметки:

- Точно также как Иисус избрал двенадцать учеников, вам нужно будет избирать себе лидеров. Как избрать правильных людей для служения из 25 человек, обученных вами?
- Попросите брата или сестру поехать с вами в другое место и открыть там церковь. Некоторые откликнуться на ваше предложение, а некоторые нет.
- Обучите тех, кто откликнулся, чтобы они могли идти и умножать. Обучите их «4 полям».
- Иисус избрал 12, чтобы, прежде всего, они «были с Ним». Вы должны проводить время и лично обучать тех, кто призван на служение. Вы должны быть примером в служении для них, как Иисус был для учеников.

Практиковать:

- Соберите студентов по группам из десяти человек, чтобы они представили существующие церкви.
- Выберите лидеров, которые пойдут в эти группы, а затем направьте их в те церкви.
- Пусть эти лидеры выберут по два человека из группы, которые станут организаторами домашней церкви.

Обучить:

Б. Обучение лидеров

«И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить» (2 Тим. 2:2)

Вопросы для обсуждения:

- Сколько поколений лидеров представлено в этом стихе? (4: Павел-Тимофей-верные люди-другие)
- Что должно было быть передано этим поколениям? (это научение)

Поделиться:

- Попросите четверо студентов выйти вперед, представляя 4 поколения лидерства: Павла, Тимофея, верных людей, других. Каждое успешное поколение лидеров должно иметь пропорцию 1:2, необходимая для умножения. Таким образом умножение на 2 в каждом поколение дает следующие результаты: 1x2=2, 2x2=4, 4x2=8, 8x2=16.
- Участники этого обучения должны его распространить среди других, обучив их аспекту «4 полей». Исполнение этого приведет к созданию целого движения открытия новых церквей и исполниться Божье желание!

Применить:

1. Выберите лидеров, которые отправятся в новые районы, где откроют новые церкви.
2. Обучите их аспекту «4 полей» сбора урожая.
3. После обучения, помогите им найти человека-миротворца.
4. Помогите им обучить новообращенных и провести первое богослужение в первые шесть месяцев работы. Будьте с ними рядом, наставляя ваших лидеров и совершая вместе служение.

07 ЗАВЕРШЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ПОСВЯЩЕНИЕ

- Попросите студентов поделиться своим впечатлением об обучении: чему они научились и как будут это использовать.
- Попросите студентов поделиться своими планами, включая регион, где они планируют работать и другие детали.
- Назначьте ментора каждому студенту и определите, когда состоится первое посещение. Будьте конкретны с датой и временем.
- Каждый месяц ментор будет интересоваться делами студента и новостями в служении. Будут задаваться следующие вопросы:
    - Как зовут людей-миротворцев, которых вы нашли?
    - Где они живут?
    - Каким недостигнутым Евангелием группам людей была возможность рассказать о Христе?
    - Сколько человек приняли Евангелие и как их зовут?
    - Сколько человек было крещено и как их зовут?
    - Сколько человек посещает церковь каждую неделю?
    - Сколько новых церквей было открыто?
- Вас попросят подготовить и подписать отчет о проделанной работе.
- По мере расширения движения роста церквей, вы могли бы собираться один раз в год, а также создать карту «Умножение церквей» (см. фото ниже)
- Используйте следующие символы на карте:
    - F1 – поле 1: 2x2 отправленная команда
    - F2 – поле 2: рассказано личное свидетельство и «Римская дорога»
    - F3 – поле 3: семь заповедей и метод «меча» по изучению Библии были применены
    - F4 – поле 4: 9 практик имеют место и выбраны лидеры
    - F5 – составлен список и отправлено следующее поколение «Тимофеев»
    - 🕮 = наставник/старейшина/пастор был назначен
    - ✞ = проведена Вечеря Господня
    - ~~~ = крещение
    - $ = постоянные пожертвования/назначен казначей

Участие в видении 5 миллионов церквей

Это обучение было предложено вам с участием миссии «Международная организация динамических церквей» (МОДЦ). МОДЦ была основана в 1994. Видение этой организации: «Подготовка лидеров для организации пяти миллионов динамических церквей, чтобы достичь мир для Христа».

Вы можете участвовать в видении пяти миллионов церквей, став сертифицированным инструктором, инструктором-наставником, миссионером, переводчиком, финансовым спонсором и др..

Перед окончанием этого обучения, хотелось бы пригласить каждого из вас посетить другие семинары-тренинги, которые предлагает МОДЦ. Мы искренне желаем, чтобы все семинары были доступны в вашем регионе вскоре:

Организация домашней церкви
Этот уникальный курс разработан таким образом, чтобы люди могли вырасти от новообращенного до евангелиста и организатора новой церкви. До сих пор он является самым интерактивным курсом: участникам дается достаточно возможности практиковать то, что они изучают до того, как применять изученное в реальной жизненной ситуации. В

противоположность другим курсам МОДЦ, этот, скорее всего, будет проходить на протяжении нескольких месяцев, что позволяет участникам иметь дополнительное время для подготовки перед открытием новой церкви.

Основы открытия новой церкви:
Этот основополагающий курс МОДЦ включает в себя принципы организации новой церкви. На примере формирования ребенка в течение 9 месяцев беременности, участники изучают, как открыть новую церковь с момента зачатия, рождения и что делать дальше. Они планируют евангелизацию соответствующую культурным особенностям, разрабатывают программу ученичества и учатся избегать сложности в открытии новой церкви.

Церкви открывают новые церкви:
Этот курс разработан, чтобы помочь церквам организовывать новые церкви. Мы подготовили список направлений, в которых вы могли бы помочь: финансы, наставничество, поиск новых лидеров и другие. Также разработано соглашение между организатором новой церкви и другой стороной, которая готова помогать. Существует пошаговый план, который помогает церкви оставаться духовно здоровой и сохранять благосостояние при желании открыть дочернюю церковь.

Наставничество для организаторов новых церквей: в принципе Варнавы изложено следующее: «Каждому организатору новой церкви нужен наставник. Наставник, который был уже там, куда вы желаете идти и который готов вам помочь добраться туда». Желаете стать наставником организаторов новых церквей, но не знаете, как это делать? Этот курс подготовит вас для этого служения.

Движение новых церквей:
Этот курс готовит лидеров движения по организации новых церквей. Мы изучили некоторых лидеров различных движений и провели исследования того, как начинается любое движение: мероприятия, приоритеты и шаги. Хотели ли бы вы стать лидером движения? На этом курсе рассказывается о том, что делают лидеры движений, чего не делают другие.

Динамика новой церкви:
Наше тело работает при помощи разных систем: сердечно-сосудистая, нервная, дыхательная и другие. Они независимы, но если вдруг работа одной из них нарушается, то страдает все тело. Также и в Теле Христовом. Были изучены восемь систем в Теле Христовом. Мы поделимся с вами тем, что необходимо делать, чтобы все необходимые системы работали для здоровой жизни Тела Христова в первые критические пять лет.

Вызов для лидеров нового поколения:
В этом однодневном семинаре мы призываем лидеров нового поколения рассмотреть возможность быть организаторами новых церквей, чтобы достигать мир для Иисуса.

На каждом курсе обучения МОДЦ участники готовят практический план и презентуют его перед другими. Таким образом мы помогаем убедиться, что обучение не заканчивается еще одним конспектом на полке.

ПРИЛОЖЕНИЕ А: БИБЛЕЙСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОТКРЫТИЯ НОВОЙ ЦЕРКВИ

ПРИНЦИП НАЧАЛЬНИКА – Христос является Господином открытия новой церкви и, именно, у Него есть видение для вашей новой церкви. Еф. 1:22-23; Деян. 16:9-10;

ПРИНЦИП СИЛЫ – молитва является незаменимым источником Божьей силы и мудрости в каждой фазе открытия новой церкви. Фил. 3: 7-11; И. Нав. 5:13-15; Кол. 4:2-4

ПРИНЦИП НЕЕМИИ – Божье видение должно подвести к молитвенному планированию, результатом которого должен быть всеобъемлющий список задач с конкретным графиком. Лук. 14:28; Прит. 16:9; Прит. 11:14

ПРИНЦИП ВАРНАВЫ – у каждого организатора новой церкви должен быть наставник. Наставник, который был там, куда вы хотите попасть и желает помочь вам туда дойти. Деян. 11:25-26а; Деян. 13:2; Деян. 13,14; Деян. 16:1-3; Деян. 20:4

ПРИНЦИП ЛИДЕРА КОМАНДЫ – пастор новой церкви будет эффективным тогда, когда он является частью команды, в которой он является направляющим лидером. Деян. 13:1-3; Деян. 13:2,7; Деян. 13:13а

ПРИНЦИП МИССИИ – основной задачй новой церкви всегда будет оказание помощи людям учиться доверять Христу, а также возрастать духовно в качестве последователей Иисуса. Лук. 15; Лук. 15:7; Матф. 18:18-20

ПРИНЦИП ЛИДЕРСТВА – развитие лидерских качеств лежит в основе миссии новой церкви, а самым важным лидерским качеством, которое нуждается в совершенствовании, является духовная зрелость. Еф. 4:11-12; 2 Тим. 2:2; 2 Тим. 3:16-17; 1 Тим. 3:1-10; Титу 1:5-9

ПРИНЦИП МОСТА – понимание (и чуткое общение) сердец и умов людей целевого региона является основой для донесения до них Евангелия. 1 Кор. 9:19-23; Деян. 17:22,23

ПРИНЦИП МАГНИТА – когда Бог открывает новую церковь, в той местности должна присутствовать общая осведомленность и интерес в обществе. Матф. 5:14-16; Деян. 2:5,6; Деян. 2:47б; Деян. 4:16б; Деян. 11:20,21

ПРИНЦИП БАЛАНСА – духовная, семейная жизнь и служение организатора новой церкви должны находится в библейском балансе. 1 Тим. 3:4; 1 Пет. 3:7; Еф. 5:21; Еф. 5: 25,33; Рим. 7:18

ПРИНЦИП УМНОЖЕНИЯ – здоровые церкви будут производить новые церкви, а открытие дочерних церквей должно быть заложено в видение и планы с самого начала организации церкви. Деян. 8:1б, 4; Деян. 11:21; Деян. 13:1-3; Пс. 126:3-5

ПРИНЦИП ИОСИФА – уделяя внимание организационным и административным вопросам, мы защищаем и стабилизируем новую церковь, а также помогаем ей правильно развиваться. Деян. 6:1-4, 5, 7a; 1 Кор. 14:40

ПРИЛОЖЕНИЕ Б: ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОДЦ ПОМЕСТНОЙ ЦЕРКВИ

«Церковь – это группа верующих в Христа, которые собираются вместе для библейского поклонения, учения и выполнения миссии»

ПРИЛОЖЕНИЕ C: ЕВАНГЕЛИЗАЦИЯ ЧЕРЕЗ ОДИН СТИХ

Преимущества презентации «Евангелизация через один стих» следующие:

- Он короткий. Его можно эффективно использовать, когда время ограничено.
- Это легко понять.
- Это дает вам возможность узнать, ясно ли понимает слушатель Евангельскую весть, предоставив ему (или ей) две возможности рассказать вам о шагах, которые необходимы для получения спасения.

Подходите к человеку с простым вопросом: «Вы хотели бы, чтобы я просто и кратко объяснил вам главную весть из Библии о Боге и Его отношении к вам?»

«Ибо возмездие за грех – смерть, а дар Божий – жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем» (Римлянам 6:23)

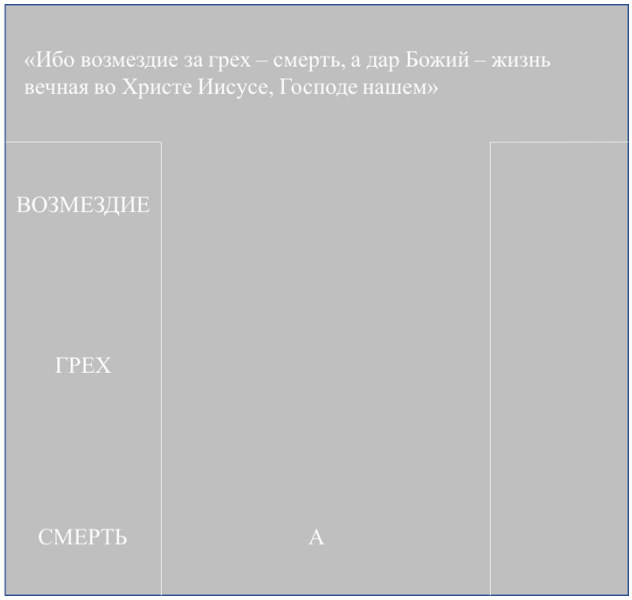
СМЕРТЬ

Подчеркните слово «СМЕРТЬ», запишите его на иллюстрации.

«Какие мысли приходят вам на ум, когда вы думаете о смерти? Смерть часто означает разделение – когда мы умираем, наша душа отделяется от тела. Если человек решает отказаться от Бога, пока он жив, то это разделение будет продолжаться в вечности; это разделение, в конечном итоге, приводит к вечным мучениям в аду. Человек не только сегодня ощутит отделение от Бога, но и навеки».

А

Подчеркните слово «А» в стихе и напишите его между основаниями скал



Это самое важное слово в стихе, потому что оно указывает на то, что есть надежда для всех нас. То, о чем мы говорили до сих пор, – это плохая новость, но у Бога есть Благая Весть.
То, о чем мы поговорим сейчас, отличается от того, о чем мы только что обсуждали.

«Ибо возмездие за грех – смерть, а дар Божий – жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем»

«Скажем, вы хотели купить специальный подарок для близкого друга, чтобы показать, как много этот человек значит для вас. Как вы себя чувствуете, если друг откажется принять подарок, не заплатив за него прежде?»

«Божий»

Подчеркните слово «Божий»
в стихе и напишите его на правой стороне скалы, напротив слова «ГРЕХ».

Укажите на «ГРЕХ» с левой стороны, а затем снова на «БОГ» с правой стороны и объясните, что все мы согрешили, но Бог совершенен и безгрешен.

«Бог хочет дать вам дар. Я не могу вам его дать, церковь не может вам его дать, никто не может дать вам этот дар, кроме одного Бога. Почему вы думаете, что Бог хотел бы дать вам дар? Почему кто-то хочет дать кому-то драгоценный подарок?»

ЖИЗНЬ ВЕЧНАЯ

Подчеркните слова «ЖИЗНЬ ВЕЧНАЯ» в стихе и напишите их на правой стороне скалы.

«Что такое, по-вашему, вечная жизнь?»

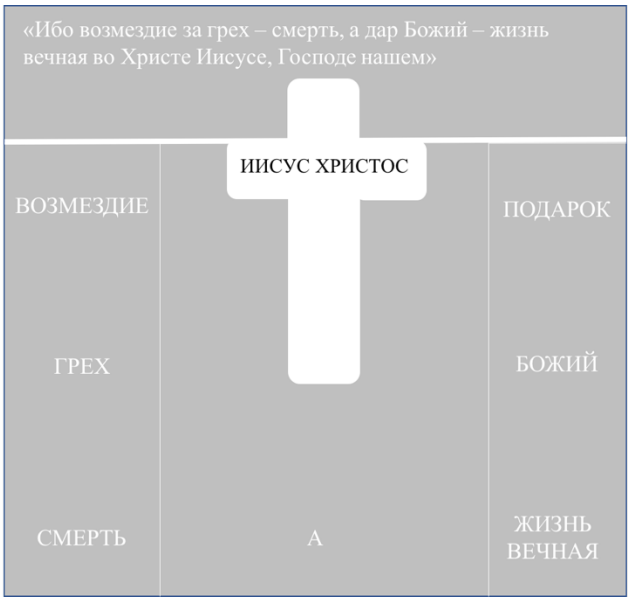
Укажите на «смерть» с левой стороны и покажите, что «ЖИЗНЬ ВЕЧНАЯ» – это противоположность.

«Вечная жизнь означает вечное общение с Богом в блаженной гармонии. Так же, как отделение от Бога начинается в этой жизни и распространяется в вечность, жизнь вечная начинается сейчас и продолжается вечно. Ни один грех не может ее прекратить.

(Спросите, есть ли в какой-то части вашего объяснения что-то такое, чего этот человек еще не понимает, или у него еще есть какие-либо вопросы. Убедитесь, что каждый пункт понятен, прежде чем продолжить. Если необходимо, вернитесь и объясните каждый пункт, по которому нет ясности.)

ИИСУС ХРИСТОС

Нарисуйте крест между скалами у моста. Подчеркните слова «во Христе Иисусе» в стихе. Напишите «ИИСУС ХРИСТОС» внутри креста.



«Иисус – это средство, которым мы можем получить дар вечной жизни. Никто не может предложить дар, кроме Того, Кто его купил. Он купил его, заплатив за это Своей жизнью».

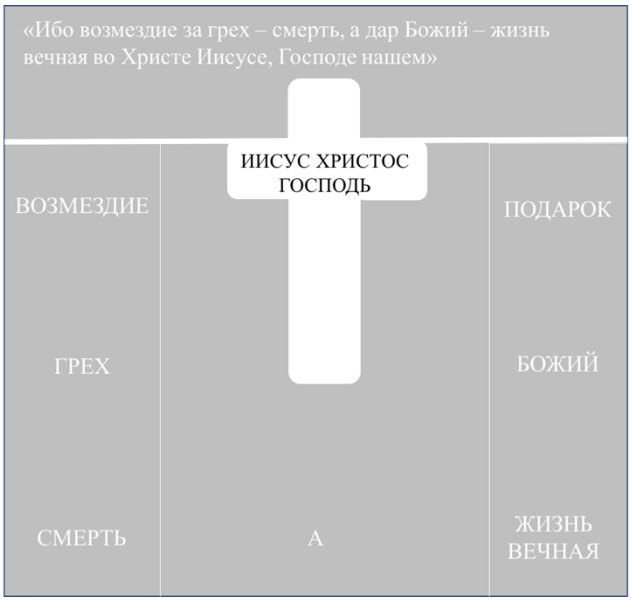
«Представьте, что вас арестовали за преступление и отправили в суд. Судья находит вас виновными, но, к вашему удивлению, один полицейский сам платит за ваше преступление. Точно так же, Иисус платит цену за ваш грех – а это смертная кара».

Протяните человеку ручку и попросите его представить, что кто-то купил ему эту ручку в подарок. Передавая ему ручку, спросите, в какой момент ручка становится его собственностью (когда он ее принимает). Скажите собеседнику, что он может принять приготовленный для него Божий дар, выполнив два шага.

ГОСПОДЬ

Подчеркните слова «Господе нашем» в стихе и напишите его внутри креста на иллюстрации.

«Дар предлагается всем, кто делает Иисуса Господом. Чтобы Иисус был Господом, Он должен иметь полный контроль над жизнью человека. Он получает контроль, или становится Господом, когда человек делает две вещи.



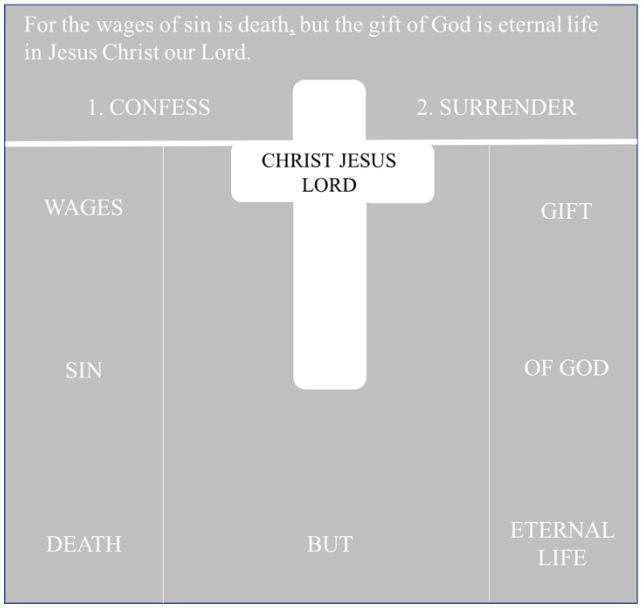
ИСПОВЕДАТЬСЯ И ПОКОРИТЬСЯ

Напишите «ИСПОВЕДАТЬСЯ» в верхней части креста слева и поставьте номер «l».

«Исповедание означает согласиться с Богом в том, что мы несовершенны, что в нашей жизни есть вещи, которые неправильны, и что мы хотим, чтобы Христос простил нас, когда мы поворачиваемся от нашего греха».

Напишите «ПОКОРИТЬСЯ» в верхней части креста справа и поставьте номер «2».

«Подчинение означает, что Христос должен быть высшим авторитетом в нашей жизни, а мы должны жить так, чтобы угождать Ему, а не себе. Это не значит, что мы должны быть совершенными, но мы будем делать все возможное, чтобы угодить Христу».



Нарисуйте человека на левой стороне моста.

«Когда человек исповедуется и покоряется, он проходит через мост. Он начинает взаимоотношения с Богом и начинает испытывать новую и вечную жизнь».

Нарисуйте стрелку через мост.

«На основании того, что я только что объяснил, что должен делать человек, чтобы иметь отношения с Богом и вечную жизнь? (Если собеседник не говорит: «Исповедаться и покориться» и не понимает, что это значит, вернитесь назад и объясните это, пока не станет ясно).
«Если бы вы обозначили себя на мосту, то в каком месте? Вы далеко влево – далеко от Бога, или близко к мосту и хотите узнать больше о Боге?»

«Какие две вещи человек должен сделать, чтобы перейти по мосту, чтобы начать отношения с Богом и иметь вечную жизнь?»

«Есть ли какая-то причина, почему вы не должны исповедаться и покориться Богу прямо сейчас и начать испытывать близкие отношения с Богом и жизнь вечную?»

Если человек готов покаяться в своих грехах и уповать на Христа для спасения, помогите ему помолиться, исповедуя свою нужду во Христе и отдав Ему свою жизнь. Вы можете повторить простую молитву, подобную той, которой вы сами молились, когда приняли Христа, и попросите его повторить ее за вами, по одной фразе за раз.

Естественно, в этой презентации вам следует формулировать вопросы и объяснения собственными словами. Возможно, вам нужно практиковать это с другим христианином, прежде чем поделиться с неверующим.

После того, как вы познакомились с этим методом, обязательно персонализируйте его – используйте свои собственные истории или аналогии, чтобы изложение стало естественной частью вас. Также неплохо знать хотя бы один стих, который подкрепляет каждый шаг на иллюстрации, на случай, если слушателю нужны дополнительные объяснения.

Обязательно внимательно слушайте, как человек, с которым вы разговариваете, отвечает на вопросы. Попытайтесь понять, где он стоит по отношению к Евангелию, и приспособьте свое изложение к его личности и его нуждам. Во время вашего объяснения будьте внимательны к признакам смущения с его стороны.

Самое главное, помните, что сила изменить жизнь не в том, чтобы иметь эффективную, плавную иллюстрацию. Дух Божий открывает сердца людей, чтобы услышать Весть

Спасения (Иоанна 6:63-65). Но какой мы обладаем привилегией, что можем сотрудничать с Самим Богом по достижению людей Евангелием!

Будем же острить наши инструменты и будем готовы дать ответ, который каждый человек должен услышать ясно и в простоте.